Аннотация к вариативной программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Современное образование нацелено на введение ребенка в широкое социокультурное пространство, поэтому художественноэстетическое воспитание становится чрезвычайно важным для развития каждого ребенка, начиная с раннего возраста. Парциальная программа художественно-эстетического развития представляет собой вариант проектирования образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Она создана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.

В основу программы заложена педагогическая модель художественно-творческого развития детей в изобразительной деятельности. Разные виды изобразительной деятельности предстают как детское искусство, которое имеет свою специфику и развивается по своим законам.

Цель программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру творческой самореализации.

Задачи:

• раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека,

• формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии,

• знакомить с деятельность художника и народного мастера на вех его уровнях,

• формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

Программа реализуется в рамках непосредственно-образовательной деятельности.

Педагогические технологии, используемые при реализации Программы:

-проектные методы обучения;

-технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

Ежегодно развивающая предметно-пространственная среда пополняется дидактическими играми и наглядными пособиями, оформляются папки-передвижки и ширмы по безопасности, пополняется библиотека мультимедийных пособий по безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ включает следующие объекты.

№ п/п	Объект РППС	Наполнение РППС
1	Коридоры ДОО	стенды для выставок информационные стойки.
2	Уголок изодеятельности в групповых помещениях	- материалы для рисования - шаблоны - образцы рисунков - иллюстративный материал
3	Методический кабинет	дидактические материалы, иллюстративные материалы, детская художественная литература, методическая литература

Для повышения эффективности педагогической работы по экологическому воспитанию в ДОУ предусмотрены мероприятия, объединяющие воспитанников, их родителей и педагогов.

№ п/п	События	Периодичность
1	Выставки	Согласно годового плана
2	Мастер-классы для родителей	В течение года
3	Участие детей в проектной деятельности	В течение года

Педагоги всех возрастных групп успешно используют данную программу в своей работе, в том числе на группах комбинированной и компенсирующей направленности. Последовательно развертывают определенные темы в режиме взаимодействия со всеми специалистами ДОУ.

Подробное содержание деятельности педагогического коллектива представлено в парциальной программе «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова. «Цветные ладошки.)

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.