1.1 Аналитический отчёт о результативности методической работы МКДОУ д/с № 331 в 2021/22 учебном году и планирование методической деятельности на 2022/2023 учебный год

1. Кадровая характеристика педагогических и руководящих работников (данные на конец учебного года)

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 331 комбинированного вида»
Краткое наименование в соответствии с уставом	МКДОУ д/ с 331
Адрес, телефон, эл. почта	Степная, 17 т. 343-78-78 ds_331@edu.ru Тульская, 270/6 т.343-90-10
ФИО руководителя, образование, стаж в должности, квалификационная категория	Титкова Ирина Викторовна, высшее, 18 лет, высшая
ФИО старшего воспитателя, образование, стаж в должности, квалификационная категория	Миронова Светлана Петровна, высшее, 11 лет, высшая Коваленко Любовь Борисовна, высшее, 12 лет, высшая

1.1. Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу

Всего педагогических работников (включая старшего воспитателя и всех узких специалистов)	54
Из них: Образование	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	15
С высшим педагогическим образованием (недошкольное)	25
С высшим непедагогическим образованием	4
Со средним профессиональным образованием (пед. колледж)	9
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	1
Педагогический стаж:	
0 – 3 года	10
3 – 5 лет	6
5 – 15 лет	25
15 – 25 лет	8
От 25 лет и более	5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА " ДЕТСКИЙ САД № 331 " РАДУГА"

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 331 "РАДУГА"
DN: C=RU, S=Новосибирская область, STREET="улица Степная , дом 17", L=Новосибирск, T=заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА ""ДЕТСКИЙ САД № 331 ""РАДУГА""", ОГРН=1025401501344, СНИЛС=02494174757, OID.1.2.643.100.4=5404156250, ИНН=540415026196, E=ds331buh@yandex.ru, G=Ирина Викторовна, SN=Титкова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА ""ДЕТСКИЙ САД № 331 ""РАДУГА"""
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2022.09.22 10:10:28+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

1.2. Характеристика педагогических работников по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них женщин	Из них мужчин
Количество работников в возрасте до 25 лет	5			

Количество работников в возрасте до 25-40 лет	31			
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	16			
Количество работников в возрасте до 55-60 лет	2			
Количество работников в возрасте до 60-65 лет	-			
Количество работников в возрасте до 65-70	-			
Количество работников в возрасте после 70 лет	-			

Средний возраст педагогических работников в ОУ 25-40 лет

1.3. Ведомственные и отраслевые награды сотрудников ДОО

Название награды	Количество
-Медаль ордена «За заслуги перед отечеством II степени	-
- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-
-Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-
-Нагрудный знак «Отличник народного образования»	-
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -	-
-Благодарность ---Министерства образования и науки Российской Федерации	-
- Благодарность Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	

1.4. Аттестация педагогических работников ДОО

Количество педагогических работников аттестованных в 2021/2022 учебном году			Количество отказов в установлении аттестационной категории	
СЗД	I КК	В КК	I КК	В КК
4	3	9	-	-

1.5. Организация работы с молодыми педагогами (стаж работы 0-3 лет)

Консультации: «Планирование образовательного процесса» ,«Организация дошкольников в режимных моментах», «Содержание предметно-развивающей среды группы», «Формы работы с родителями». Мастер-классы НОД. Создание портфолио педагога. Школа молодого педагога.

2. Реализация ООП ДОО

Укомплектованность групп в ДОУ

Общее количество групп в ДОУ			Примечания
Из них общеразвивающей направленности:	Количество групп	Количество детей	
Групп раннего возраста	4	104	
Вторая младшая группа	3	73	
Средняя группа	4	104	
Старшая группа	5	137	
Подготовительная группа	4	116	
Группа кратковременного пребывания			
Группа разновозрастная -			
Комбинированной направленности:			
Оздоровительной направленности (санаторные, ЧБД):			
Компенсирующей направленности (ТНР):	2	42	
Специализированные группы:			
Общее количество детей	22 группы	576	

2.1. Основная Цель, задачи деятельности ДОО за год

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи

1. Продолжить реализацию инновационных подходов в экологическом образовании дошкольников и современных развивающих технологий.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасность жизнидеятельности.
3. Повышать педагогическую компетентность в вопросах создания условий необходимых для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

2.2. Реализация ООП ДОО (указать какие ПООП ДО использовались в написании Программы)

- Основной общеобразовательной программы "Успех" под редакцией Н. В.Фединой
- Парциальная программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной (Программа по преодолению общего недоразвития речи I , II и III-го уровня).
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4до 7 лет). Н. В. Нищевой.
-Программа «Развитие речи», под редакцией О.С.Ушаковой, 2017.

2.3. Реализация Программ

2.3. Реализация Программ (выбранных и/или/ разработанных ДОО), отраженных в части, формируемой участниками образовательных отношений

№ п/п	Образовательные области	Парциальные образовательные программы и технологии
1	Нравственно-патриотическое воспитание в образовательном учреждении	парциальная программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.
2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. – М.: Дрофа, 2007. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева. Под ред. Е. А. Романовой. – М.: Сфера, 2008. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: Сфера, 2008.
3	Сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4до 7 лет). Н. В. Нищевой.
4	Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса	Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. 2016 Пособие «Я и мое здоровье» Т.А.Тарасова. Л.С.Власова

2.4. Обозначить приоритетное направление ДОО:

Сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении;
Нравственно-патриотическое воспитание в образовательном учреждении.

2.5. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников, формы работы (клубы, семейные консультации и т.п.), успешно ли реализуется данное направление. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в ДОО (результаты мониторинга, анкетирования и др.).

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования, разработанного воспитателями групп и специалистами ДОУ.
В течение года старались внедрять интересные, продуктивные, нетрадиционные формы работы с семьёй (дистанционные мастер-классы, творческие конкурсы), специалисты вели индивидуальную консультативную работу по вопросам воспитания детей.
Совместно с родителями проводились Акции, спортивные флеш-мобы.
Ведется активная пропаганда здорового образа жизни.
Традиционными стали проекты «Цветущий сад», экологические акции: «Посади своё дерево», «Домики для птиц», социальные акции по сбору вторичного сырья (1 место по Ленинскому району), марафон, воспитывающий нравственно-патриотические чувства «Стихи о войне», «Окно Победы» в канун 9 МАЯ, акция «Посылка солдату».
В детском саду грамотно организовано информационное пространство. Педагоги следят за эстетическим оформлением, содержание актуально и регулярно обновляется (нестандартные родительские уголки, отчётные фото-стенды, информационные ширмы, выпуск буклетов, памяток, рекомендаций).
У детского сада имеется сайт в сети Интернет, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, жизни детского сада, страница в контакте с возможностью оставить свои отзывы о мероприятиях.
Для получения и обмена информацией, педагогами активно используются личные эл. почты, локальные сети.
По результатам анкетирования (удовлетворённости качеством образовательного процесса) взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ можно считать удовлетворительным (89%).
С целью укрепления взаимосвязи необходимо продолжить работу с родителями, используя новые нетрадиционные формы, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно-образовательного процесса. Включить родителей в творческую группу при планировании мероприятий на следующий учебный год.

2.6. Дополнительное образование дошкольников.

Педагогами детского сада ведется образовательная деятельность в рамках реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям, оказываются дополнительные услуги (кружковая работа).

№ п/п	Название	Цель кружка	ФИО руководителя кружка
1	"Бабочка»	Развитие творческих способностей дошкольников посредством использования нетрадиционной художественной техники	Вяткина А.А..
2	"Мастерилка"	Формирование познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики	Ловыгина Е.В.
3	"Пластилиновая ворона"	Развитие мелкой моторики рук и творчества посредством работы с солёным тестом	Шаталова О. Ф
4	"Умелые ручки"	Развитие воображения и желания с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, выполнять своими руками симпатичные поделки так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение	Богданова Т. В. Литвинова Т.М.

5	"Фантазеры"	Развитие творческих способностей дошкольников посредством работы с природным бросовым материалом	Ярёмко Е. А.
6	"Юные фантазёры"	Развитие художественно- творческих способностей дошкольников в процессе работы с различными материалами	Пауль О.Ф.
7	"Ритмическая мозаика»	Формирование умения у детей владеть телом, укрепление мышц, развитие творческой двигательной активности	Буренок С. Г., Минор А.С., Самылова И.А.
8	Я стану сильнее»	Профилактика и коррекция нарушений психологического здоровья детей	Аносова Е. В.,
9	"Колокольчик", «Радуга звуков»	Совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации, развитие творческого потенциала ребёнка	Наумова С. В., Васильцова О.В.
10	"Театр для детей"	Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности	Готфрид А.М
11	"Петрушка"	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Кривенчук Н. В.
12	"Бабушкин сундучок"	Формирование у детей дошкольного возраста "базиса культуры" на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры	Некрасова А. В
13	"Родничок"	Приобщение детей к духовно- художественным ценностям, созданным народом, к определенному образу мира, воспитание патриотизма	Безверхих Л. Н.
14	"Куборо	" Развитие логического мышления дошкольников	Родина Т.Е
15	"Давайте поиграем"	Развитие коммуникативных способностей детей, эмоциональной и творческой активности	Ишутина Е. И., Миронова С.П.
16	"Читайка	" Развитие сенсорных областей: слуховой, зрительной и тактильной. Помочь детям почувствовать разницу между гласными и согласными, звонкими и глухими, твердыми и мягкими звуками	Самохвалова Л.М.

В этом учебном году детским садом заключены договоры аренды с учреждениями дополнительного образования, которые оказывают положительное влияние на художественно-творческое и физическое развитие детей:
- «Открытый МИР» (английский язык), хореография
- ИП «Экспонента» скорочтение и ментальная математика.
-Спортивная секция «Активный ребёнок»
- «Baby Split» художественная гимнастика

2.7. Сотрудничество с социальными партнерами

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Одновременно этот процесс: - способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; - поднимает статус учреждения; - указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В конечном итоге это и ведёт к повышению качества образования.

Социальные партнёры	**Направление сотрудничества**
ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко	Практическое обучение в ДОУ. Совместные мероприятия.
«Мобильный планетарий»	Обзорные тематические экскурсии «Астрономия для малышей»
МКУК города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. И.А.Герцена, «Семейного чтения»	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду.
Центр истории развития Ленинского района	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.
ГБУЗ Новосибирской области детская городская клиническая больница № 4 имени В. С. Гераськова, № 26 Медицинский центр «Ласточка»	Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую.
МАУДО «Детский автогородок»	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка. Совместные мероприятия.
Новосибирский Зоопарк	Виртуальные экскурсии, конкурсы, беседы, тематические мероприятия с детьми
Художественный музей	Семейные экскурсии выходного дня, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами
Депутаты округа	пополнение материально-технической базы ДОУ

2.8. Работа по здоровьесбережению дошкольников. Какие программы реализуются (авторские, парциальные и др.) по данному направлению

• Рабочая программа руководителя физического воспитания детей дошкольного возраста.
• Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. 2016
• Программа «Физическое воспитание в детском саду», Э.Я.Степаненкова
• Программа формирования валеологической культуры у детей дошкольного возраста на основе региональной программы Е.В.Кирюхиной
• Пособие «Я и мое здоровье» Т.А.Тарасова. Л.С.Власова

Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада

- Спортивный зал
- Кабинет психолога
- Логопедический кабинет
- Психолого-логопедический
- Спортивные уголки в группе
- Уличные спортивные площадки
- Другое зимний сад

2.9. Условия для организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Какие группы компенсирующей/комбинированной направленности функционируют в ДОО:

Направленность компенсирующей/комбинированной группы (например: санаторная, ОДА, нарушение речи, ЗПР, нарушение зрения, нарушение слуха)	Списочный состав детей (указать цифрой количество)	Детей с заключением ПМПК	Из них, детей, имеющих статус ОВЗ	Количество детей инвалидов
нарушение речи, ЗПР	92	92	90	4

2.10. Организация работы в дистанционном формате

Для работы с родителями используются: сайт д/с ds331.ru; контакт det.sad_331; созданы родительские группы Whats App. Педагоги размещают информацию:

- Рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей
- Интересные, полезные задания и игры
- Презентации по теме
- Дистанционное участие в конкурсах для дошкольников
- Коррекционные тренировочные занятия с логопедом
- Подбор сказок, стихов, песенок по тематике
- Новости из жизни дошколят

3. Участие педагогических и руководящих работников ДОУ в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2021/2022 учебном году

Формат мероприятия	**Дата**	**Тема**	**Ф.И.О.**

			выступающего/должность
Районное МО ст.воспитателей		Установочный семинар для участников конкурса «Профессионал-2021» « Самоанализ педагогического мероприятия с детьми»	Миронова С.П.-ст. воспитатель
Районное МО педагогов		«Ярмарка педагогических идей в работе с детьми раннего возраста» стендовый доклад по теме Дидактические игры, направленные на развитие межполушарного взаимодействия «Паровозик с грузами» и «Вершки и корешки»	Антоненко Т.Л.- воспитатель
Районное МО педагогов психологов пед-психолог		«Нормативно-правовая документация педагога-психолога ДОО» по теме: «Программа психолого-педагогического и музыкально-игрового сопровождения процесса адаптации и развития детей раннего возраста в условиях ДОУ»	Аносова Е.В. – педагог-психолог
Районное МО педагогов		Мастер-класс «Использование пластичных материалов в работе с детьми»	Шаталова О.Ф.-воспитатель
Районное МО руководителей физического воспитания		«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО» по теме «Развитие межполушарных взаимодействий с помощью нейроигр у детей дошкольного возраста»	Самылова И.А.- рук. физ.воспитания

4. Участие ДОУ в профессиональных конкурсах, проектах и т.пр.

Уровень	**Название конкурса**	**Участники**		
		Общее количество	**Дипломанты, лауреаты**	**Победители**
городской	Патриотическая Акция «Голос Победы»	1	3 степень	
районный	фестиваль-конкурс “Радуга талантов“ в номинации “Вокальное творчество”	1	Дипломант ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ	
областной	марафон членов Профсоюза	1		Победитель
районный	Признание 2022	1	ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ	
районный	«Внутренние источники совершенствования образовательной	1		Победитель

	деятельности в ДОУ»			
районный	«Логопедическое развлечение- 2022»	3		Победитель

Выводы

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Достигнуты положительные результаты развития интегративных качеств и способностей детей, учтены индивидуальные возможности развития каждого ребёнка.

Методическая работа в ДОУ способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса, эффективному использованию форм, методов и приёмов работы педагогов.

Перспективы

Поиск новых социальных партнёров.

Пополнение атрибутами, пособиями интерактивной развивающей среды в ДОУ и на территории.

Основные задачи на следующий учебный год

- Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности;
- Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС До и НОО

Коваленко Л.Б., Миронова С.П., старшие воспитатели Телефон: 343-78-78; 343-90-10