Аннотация к Программе
«Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса»

Данная Программа представляет систему работы, обеспечивающую создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения ко всем участникам образовательного процесса и направлена на реализацию их потребностей.

Основные принципы программы

- принцип научности – подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практическими апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса;
- принцип активности, сознательности – участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;
- принцип адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

Программа описывает различные виды оздоровительных гимнастик, подвижные и спортивные игры, динамические паузы, игровой массаж, обучения ЗОЖ и культуре здоровья, физкультурные досуги и спортивные праздники, психогимнастика, релаксационная гимнастика, упражнения на эмоциональное развитие, бодрящая и дыхательная гимнастика, игровой массаж

Цель Программы – сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ для всех участников образовательного процесса.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

-реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития двигательных навыков и способностей детей.

- сформировать доступные представления и знания о ЗОЖ, пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

- создать систему взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

В содержании Программы предлагается система взаимодействия специалистов и воспитателей. Эта система координирует деятельность всех специалистов.

В Программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.

Программа раскрывает возможные формы работы с педагогами, детьми и родителями по укреплению психического и физического здоровья.

Программа предполагает сохранение физического и психологического благополучия здоровья всех участников, результаты которого исследуются на основе мониторинга.

Для реализации Программы предполагается наличие условий по здоровьесбережению в детском саду.