Аннотация к Программе
профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Данная Программа представляет систему работы по формированию навыков у дошкольников безопасного поведения на дороге.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

В современном городе в век автомобилей и высоких скоростей нелегко всем, а особенно ребенку, начинающему осваивать азы дорожной азбуки. Поэтому благодаря разработанной в Программе системе работы, у детей сформируется сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД). Правила станут нормой их поведения, сформируются такие важные качества, как дисциплинированность, ответственность, предусмотрительность, внимательность.

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма составлена с учётом примерной ООП ДО и поможет в формировании устойчивых навыков и привычек безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Программа основывается на принципах:

- Последовательности
- Наглядности.
- Деятельности.
- Интеграции.
- Дифференцированного.
- Возрастной адресованности.
- Преемственности.

Профилактическая и организационная работа являются основными направлениями Программы.

Цель которой - повышение процента воспитанников с устойчивыми навыками безопасного поведения на улицах и дорогах города.

В процессе реализации Программы решаются следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов во внедрении новых ситуационных форм обучения воспитанников.
2. Создать условия для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
3. Разнообразить формы работы с родителями, повышающие их личную

ответственность за безопасность своих детей.

Система занятий складывается из взаимосвязи трех основных блоков:

1. занятия как специально организованная форма обучения;
2. совместная деятельность педагога и детей;
3. самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

В программе подробно описаны формы, методы организации работы с детьми, педагогами, социальными партнёрами.

Поставленные в Программе задачи решаются в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса, поэтому четко определены функциональные обязанности всех участников образовательного процесса. Также в программе обозначены условия, необходимые для реализации программы обучения.