для проведения о
состояния и ус
осуществления образовате
деятельности победите
конкурсного от
муниципальных
образовательных организа
расположенных на террито
Новосибирской области,
рамках реализации ча
образовательной програм
дошкольного образован
формируемой участника
образовательных отношений,
нескольких образовательн
областях

Форма № 2

Сводная ведомость результатов оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности

МКДОУ города Новосибирска „Детский сад. 331 „Радуга"

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)

в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Социально-коммуникативное»

(название образовательной области по ФГОС ДО)

(ПДО)

№ п/п	Показатели	Самооценка	Внешняя оценка	Средняя оценка
1	2	3	4	5
Критерий 1. Оценка содержания программы (указывается средний балл)				3,0
1.1.	Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	3	3	3
1.2.	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым	3	3	3

2.3.

	результатам освоения программы.			
1.3.	Цель соответствует содержанию.	3	3	3
1.4.	Содержательная часть программы представляет (среднее значение по показателям):	3	3	3
	- описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование);	3	3	3
	- описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.	3	3	3
1.5.	Организационный раздел программы содержит описание (среднее значение по показателям):	3	3	3
	-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,	3	3	3
	- места и времени в распорядке/ режиме дня,	3	3	3
	- традиционных событий, праздников, мероприятий,	3	3	3
	- описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.	3	3	3
1.6.	В программе предусмотрена возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.	3	3	3
1.7.	Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественно-научных компетенций.	3	3	3
1.8.	Аннотация программы находится в свободном доступе на сайте ДОО.	3	3	3
Критерий 2. Оценка реализации программы в ДОО (указывается средний балл)				3,0
2.1.	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации программы.	3	3	3
2.2.	Родители принимают участие в реализации программы.	3	3	3

2.3.	При реализации программы используются образовательные проекты.	3	3	3
2.4.	При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cuboro и т.д.).	3	3	3
2.5.	Применяется диагностика для анализа результатов программы.	3	3	3
2.6.	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации программы.	3	3	3
2.7.	В процессе реализации программы допускается применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	3	3	3
2.8.	Информация о программе выставляется на Интернет-сайте ДОО.	3	3	3
2.9.	К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей (законных представителей).	3	3	3
2.10.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией программы (программ) в ДОО	3	3	3
Критерий 3.Оценка развивающей предметно-пространственной среды (указывается средний балл)				3,0
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации программы (среднее значение по показателям):	3	3	3
	- наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для реализации программы;	3	3	3

	- в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации программы	3	3	3
3.2.	Наличие в ДОО специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповых помещений) для реализации программы.	3	3	3
3.3.	Имеются элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.	3	3	3
3.4.	Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.	3	3	3
3.5.	Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы.	3	3	3
Критерий 4.Оценка кадровых условий (указывается средний балл)				3,0
4.1.	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации программы.	3	3	3
4.2	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием программы (в течение отчетного периода).	3	3	3
4.3	Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	3	3	3
4.4	Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.	3	3	3

Руководитель организации:

М.П. _____ Гилтнова И.П.
Ф.И.О. (последнее при наличии)

Специалист,
курирующий вопросы ДО _____ Чернобылец Н.В.
Ф.И.О. (последнее при наличии)

Перечень используемых сокращений:

ДОО – образовательная организация, признанная победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях;
ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
РППС – развивающая предметно-пространственная среда.