

**Конспект занятия по оставлению  
описательного рассказа  
по сюжетной картине «Семья»  
в подготовительной группе  
компенсирующей направленности  
«Звёздочка»**



**Воспитатель: Белениник А.В.**

**Новосибирск 2020 г.**

## Цели и задачи:

- Образовательные: формировать умения детей понимать содержание картины, замечать детали; побуждать связно и последовательно описывать изображённые события, рассказывая сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями;
- развивающие: развивать умение **составлять рассказ коллективно**, побуждать придумывать события, предшествующие изображённым событиям;
- активизировать словарный запас: имена существительные – мама, пapa, бабушка, дедушка, дети, **семья**; глаголы – жить, работать, отдохнуть, убирать, вязать; имена прилагательные – ласковая, нежная, добрая, красивая, любимая, родная, самый взрослый, самый молодой; наречия – дружно, весело, негромко.

Предварительная работа: Рассматривание картины «*Наша семья*», беседа по ней, чтение рассказа Василия Сухомлинского «Самые ласковые руки».

Ход занятия:

Организационный момент: (Дети стоят в кругу) Слайд 1 «Заставка темы»

Приветствие – логоритмическое упражнение «Ты и я»

*Ты и я, ты и я, (дети показывают на соседа справа, на себя, соседа слева, на себя)*

Вместе – дружная семья (*кладут руки друг другу на плечи*)

Вместе играем, (*прыгают на месте, кружатся*)

Вместе читаем (*изображают действие*)

И друг другу всегда помогаем (*два хлопка и «обнимашки»*)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите на экран Слайд 2 «Картина семьи»

-Как вы думаете, это фотография или картина?

-Почему? (на картине всё нарисованное, а на фотографии всё более реалистичное).

- Она вам знакома?

- Где вы её встречали?

-Давайте внимательно ее рассмотрим.

Скажите пожалуйста:

- Кто изображен на картине? (семья, пapa, мама, сын, дочка, бабушка, родные, близкие, родственники).

-А как, одним словом, можно назвать этих людей?

-Где собралась семья? (на даче, на природе).

- Чем они занимаются все члены семьи?

- Что можно сказать про эту семью? Какая она? (большая, дружная, трудолюбивая, счастливая, сердечная, веселая, заботливая).

-Какое настроение у всех членов семьи? (у мамы хорошее, у папы веселое и т.д.)

- Как вы думаете, по какому поводу семья собралась?

- Кто самый старший в семье?

-Кто самый молодой или младший?

-Какое время суток изображено на картине? Почему?

- Какое время года изображено на картине? По каким признакам вы это определили? Посмотрите на экран [Слайд 3 «Признаки конца лета»](#)

Воспитатель: Ребята сегодня я вас познакомлю с небольшим рассказом, который написал Василий Сухомлинский «Ласковые руки». (читает рассказ) [Слайд 4 «Заставка рассказа»](#)

Воспитатель: Вы прослушали интересный рассказ, а теперь ответьте на вопрос:

- Как называется он?

-О чем был рассказ?

- А какой это рассказ- грустный или весёлый? Почему?

Воспитатель: Какие вы молодцы! Ребята, скажите пожалуйста, вы помогаете своим родным? (ответы детей)

Воспитатель: Вы, наверное, уже устали сидеть? А теперь ребята, вставайте на ножки и покажем, как же мы это умеем делать!

**Физкультминутка «Дружно маме помогаем»** [Слайд 5](#)

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полошем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту.)*

Воспитатель: Ну вот мы с вами сделали гимнастику, а теперь посмотрите на экран, и поиграем в игру «Четвертый лишний» [Слайд 6 игры «четвертый лишний»](#)

Мама, соседка, бабушка, сестра

Бабушка, подруга, сестра, мама

Сестра, продавец, бабушка, брат

Дворник, пapa, брат, дедушка.

Воспитатель: Вот мы с вами и поиграли! Давайте вернёмся к нашей картине

[Слайд 11 «Сюжетная картинка»](#)

-Кто хотел бы рассказать по ней?

(Заслушивают 1-2 рассказа)

Итог занятия:

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу! Сегодня мы с вами говорили о семье, изображённой на картине.

- Что из нашего занятия вам понравилось больше всего?
- Что было самым сложным? (ответы детей).
- Что оказалось для вас самым легким?

Воспитатель: Вы у меня все молодцы! А я вас попрошу дома поговорить о вашей семье, рассмотреть семейные фотографии и нарисовать всех членов семьи: чем вы занимаетесь в свободное время. И на следующее занятие принести рисунок, и рассказать нам.