

Конспект сюжетно-ролевой игры "Поликлиника"

*В старшей группе компенсирующей
направленности "Звёздочка"*

*Воспитатели группы:
Белениник А.В.
Коновалова И.А.*



Цель игры: Закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.

Задачи:

Образовательная: углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Коррекционная: развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать пассивный и активный словарный запас.

Воспитательная: вызвать у детей интерес к профессии врача. Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о поликлинике, о работе врачей.

Предварительная работа: Экскурсия в кабинет врача детского сада. Чтение художественной литературы: «Больной» Ю.Яковлева, «С человеком беда» Ю.Синицына, «Человек заболел» И.Туричина, сказки «Доктор Айболит», «У меня зазвонил телефон» К.Чуковского. Рассматривание иллюстрированного материала по теме.

Планирование игровой деятельности

Роли в игре: Педиатр, отоларинголог (лор), хирург, стоматолог, окулист, работники в регистратуре, пациенты.

Распределение ролей: красивый мешочек в нем лежат жетоны: красный – регистратор; синий – отоларинголог (лор); зеленый – окулист; желтый – хирург; оранжевый – педиатр; стоматолог – фиолетовый; белый - пациенты. Каждый подходит и достает один жетон.

Оборудование: столы, стулья в кабинетах для врачей, белые халаты, медицинские принадлежности, шприцы, градусник, таблица, фонарик, лекарства; справки, талончики, карточки, таблички кабинетов, маски.

I. Беседа

Воспитатель(1) в группе распределяет с детьми роли (мешочек с жетонами) и приглашает детей в зал проиграть в сюжетно – ролевую игру «Поликлиника».

Дети заходят в зал.

Воспитатель (1): Ребята, вот мы с вами пришли в поликлинику. Посмотрите, сидят пациенты, и не знают к какому врачу им обратиться за помощью. Давайте, им поможем?!

Дети: Да, поможем!!!

Воспитатель(2): Ребята, вот у меня болит рука, нога. Я совсем не знаю, к какому врачу мне обратиться за помощью.

Дети: Нужно обратиться к врачу - хирургу.

Воспитатель (1): А почему к хирургу?

Дети: Врач – хирург принимает больного, осматривает, делает снимки и назначает лечение.

Воспитатель (1): Хорошо, правильно. Посмотрите, а вот Медведь, что же его беспокоит?

Дети: У Медведя болит зуб.

Воспитатель(1): А к какому врачу должен обратиться Медведь?

Дети: Медведь должен обратиться к стоматологу.

Воспитатель(1): А почему к стоматологу?

Дети: Врач - стоматолог принимает больного, осматривает, лечит зубки.

Воспитатель(1): Правильно, молодцы. Посмотрите, а у цыпленка, что болит?

Дети: У цыпленка болит горлышко, клюв.

Воспитатель(1): Ребята, цыпленок должен обратиться к ЛОР – врачу. Заболевание носа, горла и уха лечит врач ЛОР, осматривает и назначает лечение.

Воспитатель(1): Ребята, а что болит у куклы Маши? Мне кажется она вся красная, возможно у нее поднялась температура, насморк, сильный кашель.

Дети: Кукла Маша простудилась.

Воспитатель(1): Правильно Маша простудилась, я думаю, она должна обратиться к детскому врачу – Педиатру.

Врач-педиатр принимает больного, прослушивает, осматривает горло, измеряет температуру, выписывает рецепт.

Воспитатель(1): А вот еще один больной Ёжик. Как вы думаете, к какому врачу он пришел? Что же его беспокоит?

Дети: Ёжика беспокоят глазки.

Воспитатель(1): Правильно. К какому врачу ему нужно обратиться за лечением?

Дети: Ёжик должен обратиться к врачу – окулисту.

Воспитатель(1): А что делает врач – окулист?

Дети: Врач – окулист, принимает больного, осматривает, капает в глаза капли, назначает лечение.

Воспитатель(1): Правильно, молодцы, ребята вы помогли нашим пациентам, вспомнить, к какому врачу нужно записаться.

Воспитатель(1): Ребята, можно я сегодня буду главным врачом?

Дети: Да.

Воспитатель(1): Хорошо. Я буду следить за обстановкой в поликлинике.

- Врачи, регистраторы надевают халаты, занимают свои рабочие места, согласно своим жетончикам.

Воспитатель(2): Ребята, а мы с вами пациенты, давайте вспомним правила нахождения в поликлинике и расскажем нашим новым друзьям.

- В общественных местах разговаривать без крика, не шуметь, не мешать другим людям;
- Придерживаться чистоты в общественных местах – не мусорить, не плеваться;
- Не разговаривай по телефону;
- Не бегай по коридору;
- При кашле и чихании принято прикрывать рот;
- Пользоваться носовым платком при насморке;

Воспитатель(2): А теперь пациенты, надевают бахилы и проходят в регистратуру за талоном и карточкой к врачу.

II. Основная часть:

Воспитатель(2): Сначала мы идем в регистратуру там мы берем карточку или талончик или запись на прием. Затем мы идём к врачу на приём. Чтобы не мешать, друг другу можно подождать своей очереди на стульчиках. Дождались своей очереди и проходим к врачу. В кабинете надо рассказать что болит, что вас беспокоит. Врачи посмотрят горло, послушает, назначит лечение, выпишет лекарства, выпишет рецепт и направление.

Воспитатель(1): Наша поликлиника готова принять своих пациентов.

У детей начинается самостоятельная деятельность

III. Заключительная часть

Воспитатель(2): Ребята, нам врачи выписали лекарства, нам нужно с вами идти в аптеку.

Воспитатель(1): Ну, вот и наступил конец рабочего дня, и наша поликлиника закрывается. Но завтра поликлиника будет работать снова. Игра окончена.

Подведение итогов занятия:

Воспитатель (1):

- Ребята вам понравилась игра?
- А вам понравилось быть врачами и помогать пациентам?
- Что было сложным для вас в игре «Поликлиника»?

Молодцы ребята, у нас получилась интересная игра, спасибо вам!