

Проект
в подготовительной группе компенсирующей направленности
«Звёздочка»

«Мой Новосибирск»



Воспитатели: Белениник А.В.
Коновалова И.А.

Новосибирск 2023 г.

Вид проекта: информационно-познавательный.

Сроки реализации: среднесрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы компенсирующей направленности, педагоги.

Взаимодействие с родителями:

- информирование родителей о проекте, его цели, задач, формах и методах работы с детьми;
- участие родителей в подборе информации (фотографий, иллюстраций, книг и т.д.) по теме проекта;
- помочь детям в оформлении фотоколлажа на тему «Любимые места отдыха в Новосибирске» или «Достопримечательности города Новосибирска»;

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируются представления о родном городе;
- расширится словарный запас, узнав названия улиц и достопримечательностей;
- у детей сформируются основы патриотического воспитания в процессе знакомства с родным городом;
- пополнится развивающая предметно-пространственная среда;
- родители будут активными помощниками и участниками в ходе проекта.

Цель проекта: способствовать формированию у детей дошкольного возраста основ патриотического воспитания.

Задачи проекта:

- систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города;
- познакомить с символикой нашего города : флаг, герб;
- активизировать и расширять словарный запас дошкольников, развивать связную речь;
- воспитывать чувство гордости за свой город и свой край.
- развитие творческих способностей у детей.

Актуальность проекта.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма, основы которого начинают формироваться в дошкольном возрасте. Большое значение для познавательно, социал личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребёнок.

Наблюдая за детьми, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но беседуя с детьми, мы убедились в том, что у детей поверхностные представления о родном городе.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Матери Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной для детей нашей группы.

1-й этап. Подготовительный

1. Определение темы, цели и задач, содержание проекта, прогнозирование результатов.
2. Определение знаний детей о родном городе.
3. Обсуждение проекта с родителями, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Таблица 1. Модель трех вопросов

Что мы знаем о родном городе?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем это узнать?
1	2	3
<ul style="list-style-type: none">- «Наш город называется Новосибирск»- «Новосибирск находится в России»- «В Новосибирске есть Красный проспект»- «Есть памятник Покрышкину»	<ul style="list-style-type: none">- «Как выглядит флаг и герб Новосибирска»- «Послушать гимн Новосибирска»- «Больше узнать о достопримечательностях родного города»- «Как появился наш город»	<ul style="list-style-type: none">- «Можно прочитать в книгах»- «Посмотреть в интернете»- «Посмотреть в газетах»- «Спросить у взрослых»

2-ой этап. Основной

Цель: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей

Задачи:

- формировать представление детей об истории возникновения города;
- познакомить с символикой нашего города;
- расширить и углубить знания детей о названиях улиц, площадей и достопримечательностей города;
- развивать познавательные способности у детей в процессе совместной деятельности и НОД;
- развивать выразительную речь;
- воспитывать любовь и привязанность к своей малой родине – городу Новосибирску.

Социально-коммуникативное развитие

1. Рассматривание и изучение карты России, Новосибирска и Новосибирской области;
2. Беседа на тему «Я живу в большом городу»;
3. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением города Новосибирска;
4. Сюжетно-ролевые игры: «Новосибирский метрополитен» - формировать представление о метрополитене родного города, о названиях станций. «Новосибирский зоопарк» - закреплять знаний детей о животных, проживающих в зоопарке Новосибирска;
5. Дидактическая игра «Узнай и назови достопримечательности Новосибирска» - закреплять знаний детей о достопримечательностях города Новосибирска.

Познавательное развитие

1. Презентация на тему: История возникновения города «Мой Новосибирск родной» - вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города (интерактивное занятие);
2. Виртуальное путешествие по родному городу «Лучше нет родного края» - расширить и углубить знания детей о названиях улиц, площадей и достопримечательностях города.

3-ий этап. Заключительный

- 1. Обобщение всех наработанных материалов**
- 2. Подведение результатов по теме проекта**
- 3. Фотовыставка « Достопримечательности города»**

Работа с родителями:

Консультации «О названии улиц нашего города», «Знаменитые люди Новосибирска». «История создания Новосибирска». Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольников».

В ходе реализации проекта:

- увеличился объем знаний о родном городе, о названиях улиц, площадей и достопримечательностях города;
- пополнился словарный запас;
- развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатство города;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда;
- родители были активными помощниками и участниками проекта.

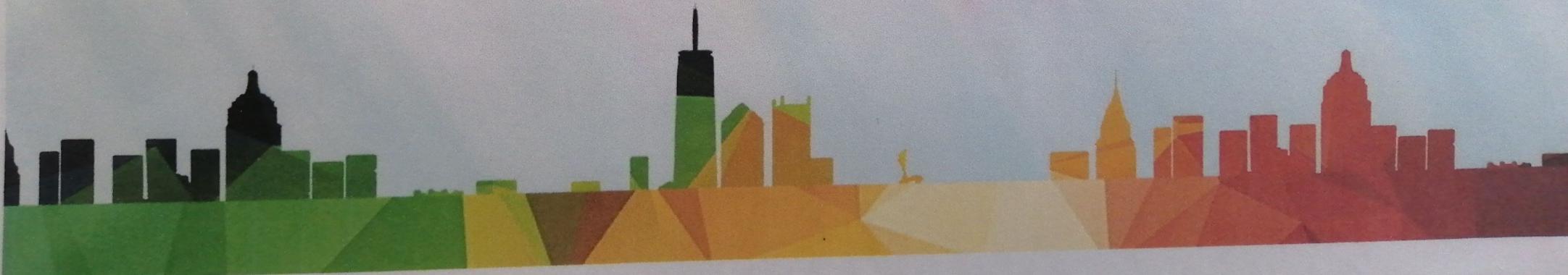
Фотоотчёт по проекту

Проектирование города

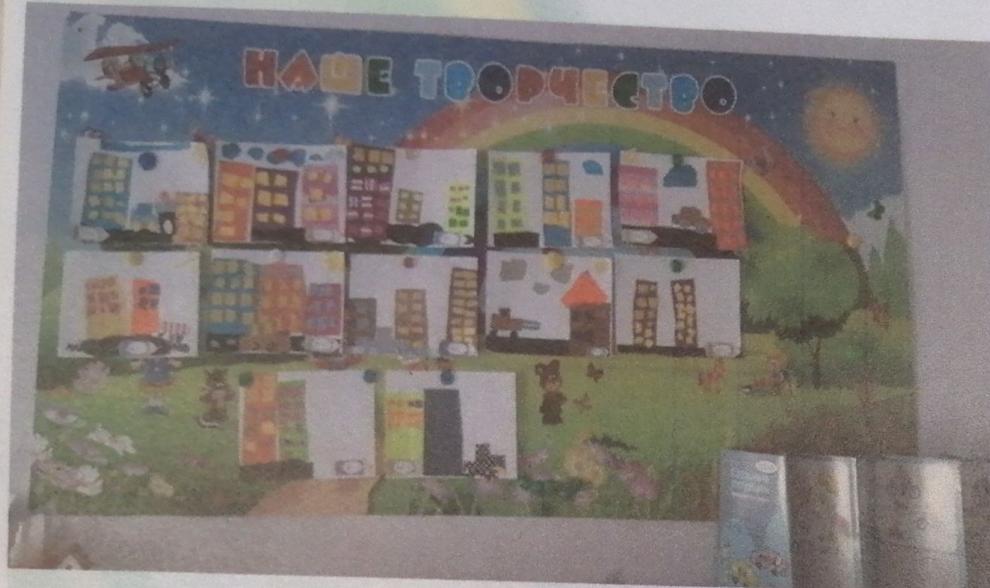


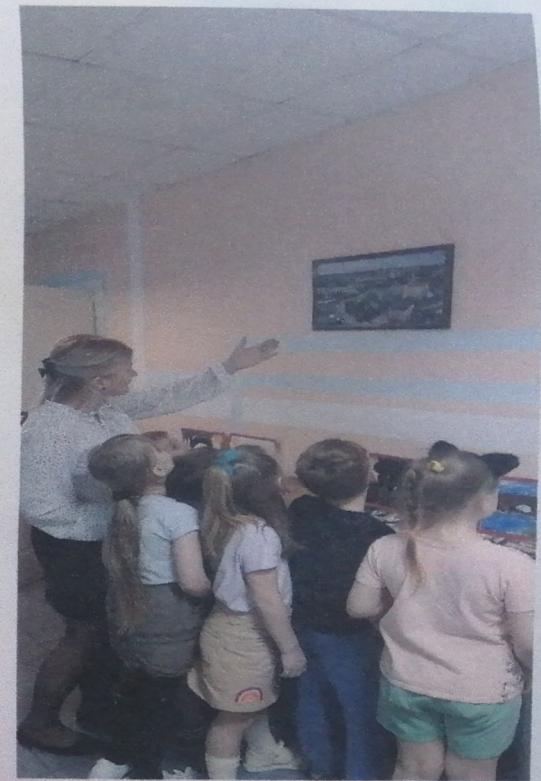
Художественно-эстетическое творчество





Выставка работ







МОЙ НОВОСИБИРСК

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ