



ПРОЕКТ



**«Мой безопасный маршрут»
в группе
компенсирующей
направленности
«Звёздочка»**

Подготовили воспитатели:

Белениник А.В.
Коновалова И.А.



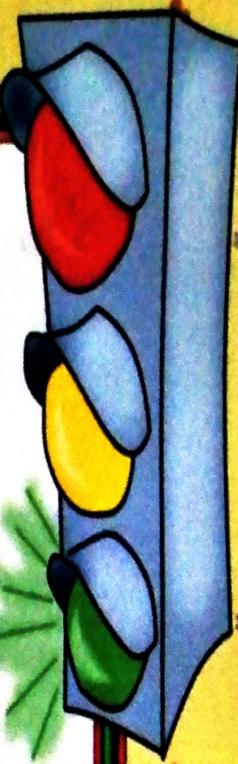
Новосибирск 2021г.



Цель: формирование знаний и умений детей и их родителей о ПДД, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о ПДД.

Задачи:

- познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улице;
- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение их обходить, а в случае попадания в такие ситуации, выходить из них с наименьшим вредом для себя и окружающих;
- оптимизация работы с родителями по изучению и закреплению знаний о ПДД с помощью разнообразных методов и приемов;
- формирование у детей и родителей сознательного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;
- расширять словарный запас детей по «дорожной» лексике.



Актуальность.

Мы все живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неподходящих местах, неправильно заходят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Проект посвящен актуальной проблеме воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Участники проекта:

дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители воспитанников, воспитатели.

Предполагаемые итоги:

- понимание детьми, что на дороге может быть опасно;
- расширение представлений об окружающей дорожной среде и ПДД.
- формирование умения спокойного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- повышение активности детей и родителей к обеспечению безопасности дорожного движения.
- повышение уровня знаний ПДД у дошкольников.
- осознанное понимание необходимости соблюдения ПДД.
- создание необходимых условий для организации деятельности по охране и безопасности жизни детей.



1 этап. Подготовительный:

1. Организация предметно-развивающей среды

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.
- Подбор физкультминуток.
- Подборка дидактических игр по ПДД.
- Подбор музыкального репертуара.
- Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.

2. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения

уровня знаний родителей поданной теме).



2 этап Основной.

1. Организация предметно-развивающей среды в группе.

В группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД.

В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы.

В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации.

2. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

Речевое развитие:

- Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».
- Беседа «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».

- Разучивание стихотворений о ПДД: В.Кожевников «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом...», Я. Пищумов «Посмотрите постовой...».

- Составление творческих рассказов:

«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

- Чтение сказок и стихов о безопасности на дорогах. («Автомобиль», «Дорожная сказка», «Подарок от зебры», «Трамвай и его семья», «Дядя Степа».)



Социально – коммуникативное развитие:

- Отгадывание загадок по ПДД.
- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
- Дидактические игры: «Автомобиль», «Собери знак», «Подбери нужный знак», «Умелый пешеход» и т.д.
- Сюжетно – ролевые игры: «Мы пешеходы», «Регулировщик на посту», «Мы едем в автобусе» и т.д..
- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Светофор», «Дорожные знаки и автомобили» и т.д.
- Целевая прогулка к проезжей части дороги.
- Целевая прогулка к перекрестку с пешеходным переходом.

Художественно – эстетическое развитие.

- Выставки рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья», «Зебра в помощь пешеходам», «Мой любимый транспорт» и т.д.
- Прослушивание музыкальных произведений о ПДД, разучивание песен по теме проекта.

Познавательное развитие:

- «Наш друг светофор».
- «Чем нам расскажут дорожные знаки»
- «Чем можно путешествовать»
- «Зебра в помощь детям».
- просмотр мультфильмов о ПДД – "Смешарики", "Урок чайки-совы", "Научи нас светофор" и др.

3. Работа с родителями:

-консультации для родителей: «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения»,
«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».

-изготовление с детьми макетов безопасного
пути в детский сад.

-совместный спортивный праздник «Дорога для всех!»
«видеофильм» по обучению правилам дорожного
движения»



Беседы с детьми о «Правилах Поведения на дороге»



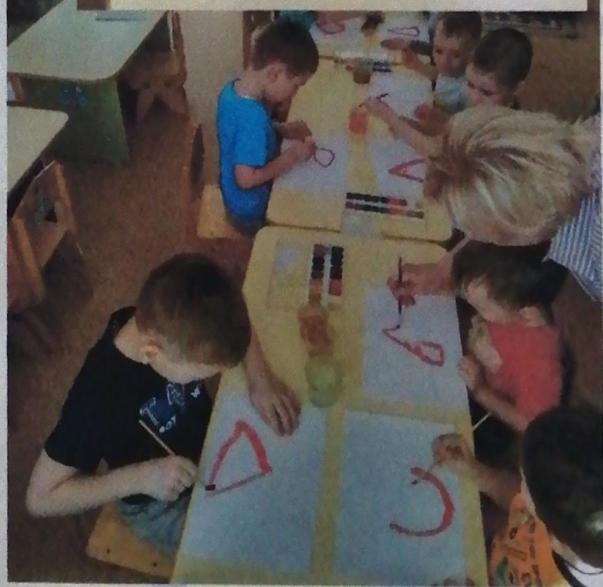
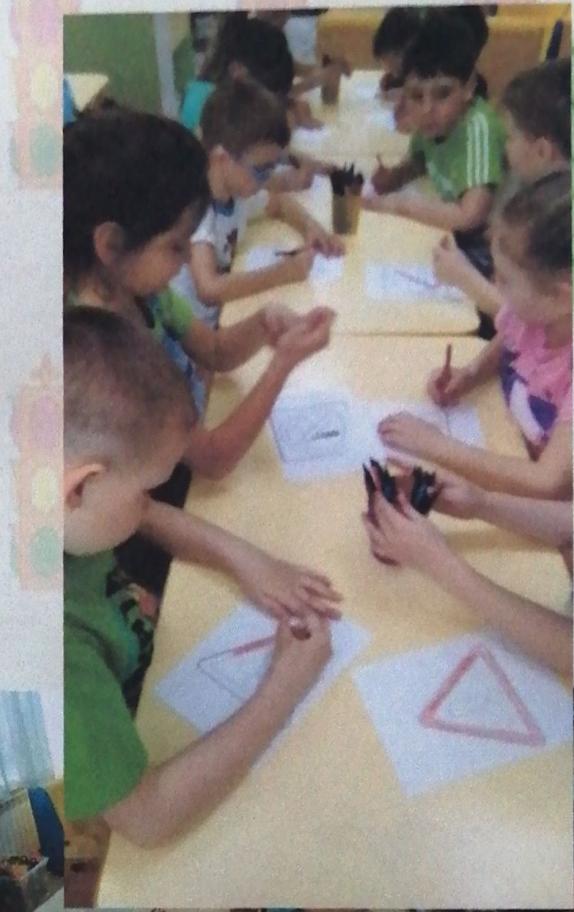
Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы»



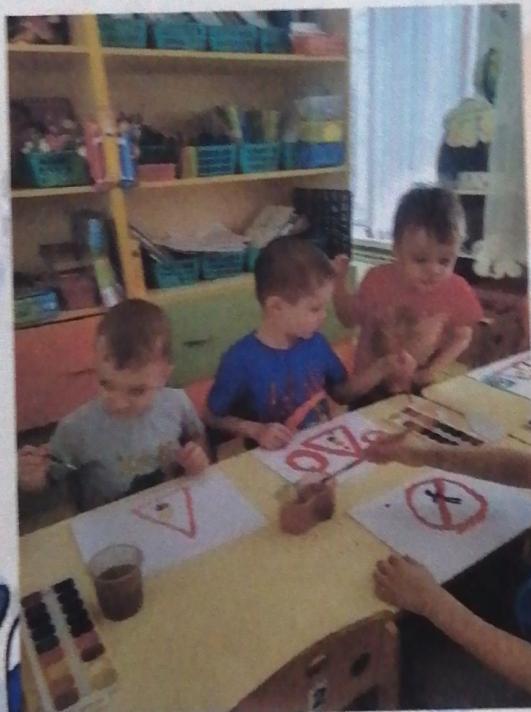
Дидактические игры «Подбери знак», «Мы пешеходы»



Мой помощник – дорожный знак



Художественно – эстетическое развитие



«Мой безопасный маршрут Дом – детский сад»



**Выставки рисунков:
«Зебра в помощь пешеходам»,
«Мой любимый
транспорт»**



Инсценировка сюжетно – ролевой игры «Светофор»



«Работа с родителями»



ЭТО МОЯ



Мы выбираем безопасность!

В целях безопасности своей работы необходимо избегать излишней загрузки, а также избегать перегрева и перегрева, в том числе из-за недостатка и избытка топлива. Установите эту работу на ее первоначальную и последующую стадии.

При этом важно с различными группами пациентов вести диалог на языке, который они понимают.

- На прямой части не спешите и не делайте перекрестные узлы вдоль по разноцветным ниткам. Нити же обивки работы сплетите и вяжите там, где члены набрасывать и обеспечивать безопасность.
 - Высота на прямую часть, прорезавшие разводы рабочих ленточек пронизывают, что при переходе узлов рабочими нитками.
 - Никогда не перекрещивайте узлы на концах, когда сплетёте рабочие нити, что видят строго первые узлы.
 - Никогда не перекрещивайте узлы на концах синих или жёлтой синтетики пакетов. Если ребёнок сделает это в будущем он тоже будет сплетать либо без виду.
 - Ткающиеся узлы, только на пакетах сплетают перекресты или на перекрестах по линиям трапеций.
 - Если вы привыкли делать ходить, где привяжется, номера сплетения будут в пакетах либо перекрести.
 - Но, конечно, тренировки перед сплетением должны быть рабочими в практических случаях они имеют узлы, если связывать на прямую часть узлов.
 - Привязывайте рабочие к участкам в зажиме, набрасыванием высоты на узлы, поднимаясь выше те нити, которые вы связываете на концах и которые сядут с некоторой опасностью, но надо пропустить.

Підприємство збільшило виробництво країнської тканини для сорочок у чоловіків, підштан, підшорників, підкладок, підкладок для сорочок та купальників. Підприємство збільшило виробництво країнської тканини для сорочок у чоловіків, підштан, підшорників, підкладок, підкладок для сорочок та купальників.

