

ПРОЕКТ

ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«Чтобы не было беды!»

Выполнили: Белениник А.В.
Коновалова И.А.

Новосибирск 2020 г.



Тип проекта: познавательный – игровой.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

По продолжительности: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 месяц . Апрель 2020

Постановка проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым.
Желание постоянно открывать что – то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара.

Актуальность проекта:

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров. В современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстременных ситуациях. В этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта:

**Закрепить знания у детей о правилах пожарной безопасности.
Воспитывать у дошкольников бережное отношение к окружающему
миру и своему здоровью.**

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:

- формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;
- усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Практические:

- знакомство детей с правилами эксплуатации бытовых приборов;
- расширение знаний детей о том, как бороться с огнем, если возник пожар;
- формирование рефлекса самозащиты, чувства самосохранения.

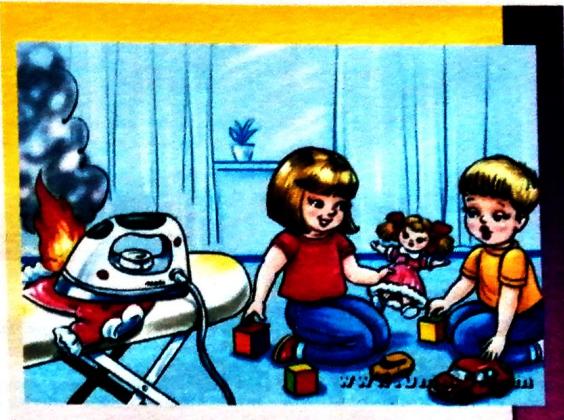
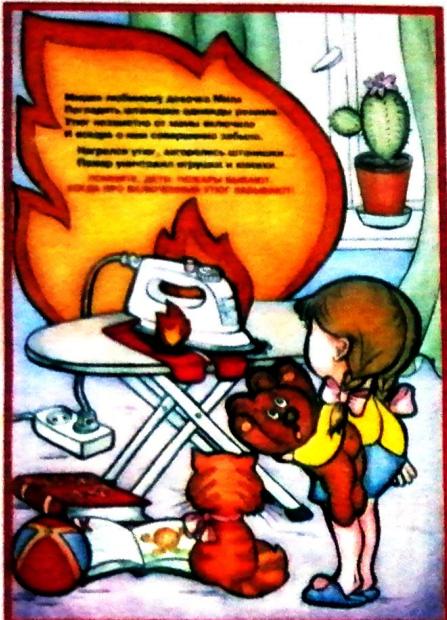
План работы с детьми и родителями:

№	Способ реализации	Цель	Сроки
1.	Знакомство детей с правилами пожарной безопасности, правилами эксплуатации бытовых приборов (предоставлен материал) What Sapp	Формировать представление о пожарной безопасности, дать детям четкий алгоритм действий при пожаре.	1 – 5 апреля.
2.	Консультация для родителей «Расскажите детям о пожарной безопасности» (предоставлен материал) What Sapp	Сохранение жизни и здоровья детей. Формировать у детей правила пожарной безопасности.	6 - 9 апреля.

3.	Просмотр м/ф «Кошкин дом» С.Я. Маршак (ссылка прикреплена WhatsApp)	Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака. Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.	10 - 12 апреля.
4.	Зарисовать из м/ф «Кошкин дом» момент пожара	. Закрепить знания о пожарной безопасности, развитие мелкой моторики, развитие памяти.	13 – 16 апреля.
5.	Разучивание стихотворения о пожаре. (Видеозапись, аудиозапись)	Познакомить детей с работой пожарной охраны. Закрепить знания номера пожарной службы 101 . Развитие памяти, разговорной речи.	17 – 21 апреля.

6.	Просмотр м/ф «Уроки безопасности тетушки Совы» «Огонь» (ссылка прикреплена What Sapp).	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.	22 – 24 апреля.
7.	Слепить пожарную машину (Мастер - класс от воспитателя	Развитие мелкой моторики рук, активизировать воображение у детей, развитие памяти.	25 – 27 апреля.
8.	Оформление пособия По пожарной безопасности « Что бы не было беды!» группы «Звёздочка»	Закрепление представлений у детей пожарной безопасности, правила поведения дома.	28 – 30 апреля.

1. Знакомство детей с правилами пожарной безопасности, правилами эксплуатации бытовых приборов.



2. Консультация для родителей

«Расскажите детям о пожарной безопасности»

Консультация для родителей

«Пожарная безопасность»

Основы пожарной безопасности для детей

Уважаемые родители!

изучите и отработайте на практике предложенные неподражаемые!

Привлекайтесь - сделайте свой дом менее опасным при пожаре. Отработайте на практике свою готовность на случай пожара.

ДЕТИ И АДОЛЕСЦЕНТЫ

Свечи, занавески и другие источники огня являются ведущей причиной смерти от пожара детей в возрасте до пяти лет. Дети проявляют естественное любопытство к огню, и мы недооцениваем их способность запирать спички или замечать занавески.

Что вы должны сделать:

- Хранить спички и занавески в недоступном месте
- Научите малыша говорить вам, когда он находит спички или занавески
- Никогда не используйте спички для игры - дети могут поджигать
- Продрессируйте пожары, показывая детям, как следят обитатели пристройки за детьми, чтобы избежать пожара
- Объясните детям, что огонь может угрожать им

Расскажите детям о пожарной безопасности

На сцене, что пожар чаще всего происходит из беспечного отношения к огню самими людьми. Значительная часть пожаров происходит в жилых домах. Здесь гибнут и травмизируются люди от огня и огня составляет 9 случаев из 10.

Основными причинами пожаров в быту являются:

- Неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи;
- Использование электробытовых приборов, телевизоров, видеомагнитофонов, неадекватной и отечественной электросети или ненадлежащих проводов;
- Проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах;
- Детские игры, шалость с огнем и отечественными предметами детского и юношеского возраста;
- Пользование открытым огнем при посещении чайников, подвалов, кладовых;
- Невероятное и неправильное обращение с легковоспламеняющимися жидкостями.

О чём рассказать ребенку

- Ты уже знаешь, что огонь очень нужен людям, но обращаться с ним следует осторожно, чтобы не произошел пожар. Пожар – это большая беда, которая может случиться где угодно: в квартире, загородном доме, на природе. Давай вспомним, что может стать причиной пожара.

Очень опасны лесные пожары. Лесной пожар может случиться от молнии при грозе, но это происходит редко. Чаще причиной лесных пожаров являются брошенные человеком горящая спичка или непотушенная сигарета, незатушенный костер. Небольшое пламя можно затоптать ногами или засыпать землей. С большими лесными пожарами справляются пожарные, использующие специальную технику, самолеты и вертолеты.

Испытав силу огня и большие беды, которые оставляет после себя пожар, люди придумали правила пожарной безопасности, знание и соблюдение которых обязательны для всех.

Расскажите детям о пожарной безопасности

На сцене, что пожар чаще всего происходит из беспечного отношения к огню самими людьми. Значительная часть пожаров происходит в жилых домах. Здесь гибнут и травмизируются люди от огня и огня составляет 9 случаев из 10.

Основными причинами пожаров в быту являются:

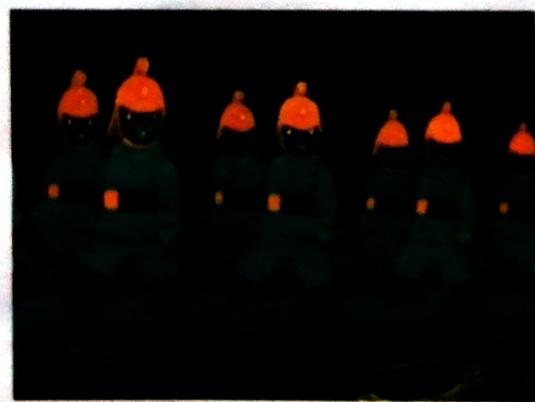
- Неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи;
- Использование электробытовых приборов, телевизоров, видеомагнитофонов, неадекватной и отечественной электросети или ненадлежащих проводов;
- Проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах;
- Детские игры, шалость с огнем и отечественными предметами детского и юношеского возраста;
- Пользование открытым огнем при посещении чайников, подвалов, кладовых;
- Невероятное и неправильное обращение с легковоспламеняющимися жидкостями.



- РОДИТЕЛИ, БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!**
- запрещите спички, находящиеся в недоступных для детей местах
 - объясните ребенку, что в случае возникновения пожара нельзя прятаться
 - не разрешайте детям самостоятельно топить печь, пользоваться газовыми и электрическими приборами
 - немедленно прекратите любые игры детей с огнем
 - 112
 - изучите ребенка вызывать службу спасения



3. Просмотр м/ф «Кошкин дом» С.Я. Маршак



4. Зарисовать из м/ф «Кошкин дом» момент пожара



5. Разучивание стихотворения о пожаре



6. Просмотр м/ф «Уроки безопасности тетушки Совы» «Огонь»



7. Слепить пожарную машину (Мастер – класс от воспитателя)



**8. Оформление пособия
По пожарной безопасности
«Что бы не было беды!»
группы «Звёздочка» ОТ ЛЬВА - ПОЖАРСКОГО**

