Викторина
совместно с библиотекой им. А.И.Герцена
по развитию речи «Путешествие по сказкам»

Цель: формирование интереса к художественным произведениям.

Задачи:

Формировать и актуализировать знания детей о сказках.

Способствовать развитию быстроты реакции, сообразительности, находчивости.

Вызывать интерес и желание работать в команде, прислушиваться к мнению товарищей, быть выдержанным.

Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев, название, цвет и величину геометрических фигур.

Воспитывать активный интерес к сказкам.

Ход

Ведущий.

Ребята, сегодня наше мероприятие посвящено нашему другу – книге, а книга, как известно, – источник знаний. И не случайно наша встреча проходит в доме книги в библиотеке, где нас с радостью встречает библиотекарь Марина Владимировна.

Слово библиотекарю, презентация «История происхождения книги»

Ведущий.

Народная мудрость гласит: «Кто много читает, тот много знает». И это действительно так.

Книг заветные страницы
Помогают людям жить
И работать, и учиться,
И Отчизной дорожить.

Ведущий: Дорогие гости, наши ребята приготовили красивое стихотворение в подарок всем.

1й ребенок: Хорошая книга –
Мой спутник, мой друг,
С тобой интересней
Бывает досуг!
Мы время отлично
Проводим вдвоём
И наш разговор

Потихоньку ведем.

2й ребенок: Я слышу тебя,
Я иду за тобой,
Я к морю спускаюсь
И вижу прибой.
С тобою дорога
Моя далека
В любую страну
И в любые века.

3й ребенок: Ты мне говоришь
Про дела смельчаков,
Про злобных врагов
И смешных чудаков.
Про тайные земли
И движенье планет.
С тобой ничего
Непонятного нет.

4й ребенок: Ты учишь правдивым
И доблестным быть.
Природу, людей
Понимать и любить.
Тобой дорожу я,
Тебя берегу.
Без книги хорошей,
Я жить не могу.

Ведущий: Сегодня с утра в библиотеки творятся настоящие чудеса, все сказочные герои перепутали свои книжки. Ребята мы сегодня с вами устроим сказочное путешествие, в котором вернем в сказках всё на свои места. А чтобы путешествие было интересным, предлагаю разделиться на 2 команды. Целью наших команд будет собрать красивую ромашку, за каждый правильный ответ команда получает лепесток. За ответами детей будет наблюдать жюри, которое после каждого конкурса будет раздавать вам лепестки.
Но нам никак не обойтись без названия команд, для этого у каждой команды на столе есть разрезная картинка, собрав которую вы узнаете, как будет называться ваша команда.

1 ЗАДАНИЕ: «Собери картинку»

Ведущий: Итак, у нас сегодня встречаются 2 команды: команда БУРАТИНО и команда ЧИППОЛИНО

2 ЗАДАНИЕ :

Ведущий: Начнём с разминки.

Прежде всего, Кощей разорвал имена сказочных героев, и части имен перепутались. И теперь дети не будут знать, о каком герое идет речь, поможем героям?

ИГРА «ДОПОЛНИ ИМЯ»

Ведущий: У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия. Я проговариваю первую часть названия, а вы вторую.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ КОМАНДЕ:

Кощей – /Бессмертный/
Елена - /Прекрасная/
Мальчик - /с Пальчик/
Иван- /Царевич/
Финист- /Ясный Сокол/
Братец- /Иванушка/
Змей- /Горыныч/
Домовенок - /Кузька/
почтальон -/Печкин /

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ КОМАНДЕ:

старик- /Хоттабыч/
дядя- /Федор/
братец- /Кролик /
доктор-/ Айболит /
синьор-/ Помидор/
Оле- /Лукойе/
Соловей -/Разбойник/
Конек- /Горбунок/
Крошечка- /Хаврошечка/

Молодцы команды

3 ЗАДАНИЕ

«Угадай героя сказки».

Ведущий. Ребята, в этом конкурсе вам нужно будет отгадать загадки, герои которых сказочные персонажи, и найти картинку с правильным ответом у себя на столе.

Загадки для первой команды.

1. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)

2. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)

3. В диких джунглях он живёт,
Волка он отцом зовёт.
А удав, пантера, мишка –
Друзья дикого мальчишки. (Маугли)

4. Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его … (КАРЛСОН)

5. Нежная девочка с хвостом
Пеной морскою станет потом.
Всё потеряет, любви не продав,
Жизнь свою за неё отдав. (Русалочка)

Загадки для второй команды.

1. Живёт в лесной избушке,
Ей скоро триста лет.
И можно к той старушке
Попасться на обед. (Баба Яга)

2. Появилась девочка в чашечке цветка,
А размером крошечка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Кто же эта девочка, что нам во всём мила? (Дюймовочка)

3. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несёт её домой. (Маша из сказки «Маша и Медведь»)

4. Он сына мельника в маркиза превратил,
Затем на дочке короля его женил.
При этом я открою вам секрет,
Был, словно мышка, съеден людоед. (Кот в сапогах)

5. Ах, отец, я очарован
Незнакомкой молодой.
На балах среди придворных
Не встречал красы такой.
(Золушка)

4 ЗАДАНИЕ «Помоги Золушке»
Ведущий: Вспомните что должна была сделать Золушка по приказу злой мачехи , прежде чем отправиться на бал?
Ответы детей

Ведущий: Мы сейчас все отправимся на помощь Золушке, нужно перебрать фасоль, отделив красную от белой.

А пока наши дети работают, нашим гостям предстоит ответить на несколько вопросов:
Игра «Да – Нет».

Предлагаем вам ответить на вопрос «Что любит книга?».

Обложку. Да.
Грязные руки. Нет.
Закладку. Да.
Дождик и снег. Нет.
Бережное отношение. Да.
Ласку. Да.
Яичницу. Нет.
Чистые руки. Да.
Валяться на полу. Нет.
Драться. Нет.
Жить на книжной полке. Да.
Любознательных читателей. Да.

5 ЗАДАНИЕ(Зачитываются телеграммы, а ребята отгадывают, от кого они пришли.)

Ведущий: Все вы, конечно, знаете почтальона Печкина. Он нашел в своей сумке телеграммы от сказочных персонажей. Давайте разберемся, кто написал этителеграммы.

для первой команды

БАБУШКА И ДЕДУШКА, СПАСИТЕ! ОТ ВОЛКА УБЕЖАЛ, НО ЗА МНОЙ ГОНИТЬСЯ ЛИСА!
(КОЛОБОК)
ПРИХОДИЛ ВОЛК И СЪЕЛ ШЕСТЕРЫХ КОЗЛЯТ. СПАСИТЕ МОИХ БРАТЬЕВ!
(КОЗЛЕНОК)
СРОЧНО ПРИЕЗЖАЙТЕ! МЕНЯ ПОРА ТЯНУТЬ!
(РЕПКА)
СПАСИТЕ! МЕНЯ ДЕД ВЫЛОВИЛ В СИНЕМ МОРЕ!
(ЗОЛОТАЯ РЫБКА)
СПАСИТЕ! ЛИСА ВЫГНАЛА МЕНЯ И ЗАНЯЛА МОЙ ДОМИК.
(ЗАЯЦ)

для второй команды

ПОМОГИТЕ НАЙТИ КАЯ
(ГЕРДА)
ПОЗДРАВЛЯЮ ИА С ДНЕМ РОЖДЕНЬЯ. Желаю счастья!
(ВИННИ-ПУХ)
СПАСИБО ЛАСТОЧКА ЗА ЧУДЕСТНОЕ СПАСЕНИЕ! (ДЮЙМОВОЧКА)
ДЯДЯ ФЕДОР! ПРИЕЗЖАЙ! КОТ МОТРОСКИН И ШАРИК ПОРУГАЛИСЬ!
(ПОЧТАЛЬЕН ПЕЧКИН)
ПОМОГИТЕ МАЧЕХА ЗАСТАВИЛА ПЕРЕБИРАТЬ КРУПУ!
(ЗОЛУШКА)

6 ЗАДАНИЕ

Ведущий: Мальвина и Буратино приготовили папе Карло подарок - теплое,красивое одеяло. Но случилась беда!Злая крыса Шушера прогрызла в нем дырки. Давайте поможем нашим героям починить одеяло.

Обратите внимание, какие дырки на одеяле?

Какие геометрические фигуры вам встретились?

Игра «Почини одеяло»

7 ЗАДАНИЕ

Конкурс «Волшебный сундучок».

Ведущий. В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Каждая команда по очереди будет вынимать предметы, а команды будут отгадывать из какой сказки данный предмет.
Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»
Туфелька – «Золушка»
Монетка – «Муха-цокотуха»
Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
Яйцо – «Курочка Ряба»
Яблоко – «Гуси-лебеди»
Мыло – «Мойдодыр»
Таблетки – «Айболит»

Ведущий: Ребята, вы такие молодцы, давайте соберёмцветочки которые у нас получились. А в каких сказках, и какие цветы вы знаете?
Ответы детей

Ведущий: А в завершении нашей викторины предлагаю вам отгадать последнюю загадку, и узнать с каким сказочным героем мы встречаемся с самого раннего детства

Формой он похож на мяч.
Мелкий, с круглыми боками
Сделан он людей руками.
Только это не клубок,
А пшеничный…
(Колобок)

Ведущий: Ребята, совершенно верно,это колобок. На наш праздник пришел колобок, только вот незадача, он не знает какое у него настроение. Давайте нарисуем нашему колобку лицо с тем настроением, которое у каждого из нас сейчас.

Дети под музыку из сказок выполняют задание.

Ведущий: Вот и закончился наш «Сказочный денёк». Закончите мои слова: сказка ложь, да в ней намёк… (добрым молодцам - урок).