Совместная художественно-творческая деятельность
/лепка средний возраст/
Тема: «Кошка с котятами»

Подготовил воспитатель:
Шаталова О.Ф.,
высшая квалификационная категория

Цели:

Воспитывать аккуратность в работе с солёным тестом.

Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида.

Развивать мелкую моторику рук.

Материалы и инструменты:

Тесто солёное, стеки, шаблоны, палочки.

Ход занятия:

1.

Воспитатель обращает внимание детей на корзинку, в которой лежит клубок ниток и игрушечный мышонок или бантик на веревочке.

Восп. Ребята, как вы думаете, кто тут играл и забыл эти предметы? Почему вы так решили? У кого из вас есть дома кошечка и котик? С какими игрушками они любят играть? Расскажите.

Восп. Кошка- это какое животное?

Правильно.Она привязана к своему дому, своим хозяевам, любит тепло и уют. Если кошка сыта, здорова и в хорошем настроении, она ласково мурлычет. Покажите как.

А если кошка сердится, то выпускает коготки — царапки», которые прячутся в мягких лапках. Покажите как.

Кошка — очень чистоплотное животное. Любит умывать свою пушистую мордочку и шерстку. Покажите как.

Восп.: А давайте споём песенку про кошку и её котят.

(Одному ребёнку одевается шапочка кошки. Дети инсценируют песенку.)

Плача заходит кошка.

Кошка: Здравствуйте ребята! Меня зовут Мурка.

Дети: Здравствуй Мурка!

Кошка: Я такая несчастная кошка, у меня случилась беда, пропали мои детки, котятки.Помогите мне пожалуйста их отыскать.

Восп.: Что случилось?

Кошка: Оставила я деток дома, сама пошла за молоком, аих негде нет.

Восп.: Поможем Мурке отыскать своих котят?

Дети: Поможем.

Восп.: Давайте слепим котят. Но сначала поиграем в игру с мячиком, разогреем наши пальчики.

2.

Совместная работа. Лепка игрушки.

Посмотрите, что лежит у вас под салфетками? Какое тесто на ощупь? Какое по цвету?

Восп.: Давайте теперь позовем Мурку и спросим у нее. Не это ли ее пропавшие котята?

Мурка! Иди к нам, посмотри это не твои озорные, пропавшие котята?

Мурка: Да, мои. Спасибо вам ребята за помощь. До свидания, ребята!