МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«Детский сад № 331 «*Радуга*»

Логопедическое развлечение с элементами логоритмики с детьми 5-6 лет в группе компенсирующей направленности "В гостях у Снеговика и Зимушки-Зимы".

Интеграция образовательных областей (Познание, Развитие речи, художественно-эстетическое (музыка))

Подготовили и провели:

Марина Владимировна Ломовцева.

учитель-логопед I кв. категории

Ирина Александровна Титова.

учитель-логопед I кв. категории

Елена Владимировна Аносова.

педагог-психолог I кв. категории

Новосибирск 2021-2022

Цель: Закрепление знаний детей по теме «Чудесная зима»

Программные задачи:

- ✓ Активизировать словарь по теме;
- ✓ Развивать умение отвечать на заданный вопрос;
- ✓ Формировать грамматический строй речи (упражнять в согласовании прилагательных с существительными, образовывать притяжательные прилагательные, подбирать глаголы к существительным, образовывать формы множественного числа существительных, в подборе имен прилагательных к существительным.
- ✓ Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику, координировать слова и движения;
- ✓ Способствовать психоэмоциональной разгрузке, формированию тактильно-кинестетического восприятия, пространственных представлений.
- ✓ Воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период.

Способы организации детей: полукругом, сидя, стоя, бег по залу.

Оборудование: интерактивная доска, колокольчик, аудиозапись

Демонстрационный материал: слайды - картинки.

Словесный: беседа, загадки.

Раздаточный материал: разрезные картинки, маркеры, картинки с изображением зимующих птиц

Логоритмические упражнения с движениями под музыку.

Оборудование: атрибуты костюмов; конверт с письмом, разрезная картинка Снеговика, снежинки.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

Организационный момент

Приветственная песенка с движениями слова и музыка Н.Сухой

Кто сегодня в зал пришел? – мальчики.
Кто друзей с собой привёл? – девочки.
Будем утро начинать – песенкой
Будем петь и танцевать – вместе мы. (5раз с разными движениями)

Основная часть занятия (вводная)

Логопед 1:

Ребята, к нам в детский сад прислали письмо. От кого оно? Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано. Давайте откроем его и посмотрим, что там.

Здесь разрезные картинки. Давайте соберём картинку и узнаем от кого же письмо (дети собирают картинку).

Что получилось? Ответ детей: Снеговик!

Логопед 1: Ребята, я вас приглашаю в зимний лес! Отправимся в путешествие? Закройте глазки, сейчас мы перенесемся в волшебный лес! (волшебный звук, на зкране картинка зимнего леса)

На экране картинка зимнего леса

Основная часть занятия (основная)

Появляется из-за ёлки Снеговик (педагог –психолог):

Здравствуйте!
Я весёлый Снеговик!
К снегу, к холоду привык!
Рад приветствовать Вас в моей снежной сказке, под названием " Зима".

Слепили меня ребятишки и забыли про меня. Скучно мне одному, хорошо хоть вы ко мне в сказку пожаловали.
Давайте я с вами поиграю в игру «Снежный ком»
1-2-3 все снежинки соберитесь, в снежный ком все обернитесь.

Детям выдается по листку бумаги из которого они делают снежок и по команде кидают в цель, это обруч, лежащий на ковре.

Логопед 1: Вот мы оказались в лесу! В дремучем лесу! Посмотрите, что мы видим? (ответы детей)

Логопед -1 А как вы думаете, какой лес зимой?

(Белоснежный, красивый, праздничный, нарядный, чудесный, сказочный, новогодний).

Логопед 1: Отгадайте загадку.
Странная звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла и пропала? (снежинка)
Логопед: Какие бывают снежинки?
(Ответы детей)
Логопед: Давайте поймаем снежинку в ладошки
Логоритмическое упражнение «Снежинка» под музыку.
«Холодная снежинка» – сл и муз Н. Сухой
Холодная снежинка – волшебная пушинка, (качают снежинку в руки, из стороны в сторону)
Кружилась и летела (кружиться) – вдруг на ладошку села. (положить на ладонь)
Тебя сейчас поймаю (пришлёпнуть второй ручкой) – тихонько покачаю (покачать)
Ты отдохни немножко (под ушко положить руки) – побудь со мною крошка.
А сейчас давай играть – тебя я буду догонять! (грозят пальчиком) в конце дуют…сколько угодно раз.

На экране дерево с кормушкой
Логопед 1 Ой, посмотрите, ребята. Мы наткнулись на птичью кормушку.
Пальчиковая гимнастика «Кормушка для птиц»

Вместе Мы покормим птичек:
Снегирей, клестов, синичек.
Воробьѐв, ворон покормим
Будут птички все довольны.
Логоритмическое упр. «Снегири» – слова и музыка Н. Сухой
Дети держат в руках снегирей изготовленные педагогами из ниток.
А) Вокруг белым-бело, все снегом замело, (бег по кругу)
И словно огоньки – летают снегири.
Вверх стойкою летят – кружатся и галдят,
Спускаются внизу играют в чехарду.
Припев:
Посмотри какой комочек в красной шапочке сидит.
Словно яркий огонечек красный галстучек блестит.
А жилетка - серый бархат. С длинным черным рукавом –
Этот птенчик – самый главный! Зиму он привел с собой.
А) то же бег в рассыпную
Припев: тот же

Логопед 1 Ребята, я предлагаю рассадить птичек (снегирей) в кормушки.

Игра «Четвертый лишний»
Давайте посмотрим. Все ли птицы, которые изображены здесь, могут питаться в нашей зимней столовой: Воробей, ворона, пингвин, синица; Сова, страус, клѐст, снегирь; Лебедь, сорока, свиристель, воробей

(дети убирают лишних птичек, говорят, почему убрали)

Логопед 1 ну что же Снеговик давай дальше отправимся в путешествие по нашему зимнему лесу.

На экране появляются следы животных

Логопед 1 Посмотрите что мы видим? (на экране следы)

Игра «Чей след?»

Логопед 1: Посмотрите, здесь бродили звери. Они оставили следы. Где чей след?

Дети. Лисьи, медвежьи, волчьи, заячьи, беличьи, барсучьи, птичьи

Игра «Один -много»

Звери хотят с вами поиграть
Один волк -много волков
Один заяц -много зайцев....
Молодцы, ребята!

На экране появляется картинка зимней полянки с ёлочкой.

Логопед 1 Какая красивая полянка с красавицей ёлочкой. А теперь, ребята, потанцуем! Выходите все в круг!

Подвижная игра «Зимушка –зима АУ»

Зимушка –Зима, АУ! – слова и музыка Н. Сухой

1. Снег-снег-снег снежок – по тропинкам стелется
(бег по всему залу, ладошки вверх)
И сугробы намела – белая метелица.
Припорошены кругом все дорожки.
(кружатся на месте, ладошки вверх)
Вот такая вот Зима на ладошке.
(поочереди смахивать снег с ладошек в ритме)
Припев:
Зимушка – зима
(пружинка руки поочередно вперед-назад)
– АУУУУ *(руки ко рту поют)*
Что нам принесла
– АУУУУУ
(движения те же)
2. Снег, снег, снег – снежок – по тропинкам стелется,
(дети едут в парах, на санках, весь куплет)
И сугробов намела – Белая метелица.
По дорожкам пробегут наши сани
Будет рада детвора и мы сами.
Припев: тот же
3. Лед, лед, лед – ледок, все покрыл пригорки.
(имитируют катание на коньках)
Ледяными стали вдруг скоростные горки.
На коньках мы кто быстрей будем мчаться –
Не догонит нас никто и не сдастся!!!!
Припев: тот же

Звучит звук бубенчиков, в зале появляется Зима.

Логопед 1 Ребята, кто это? Как вы думаете?

Зима (второй логопед): Дам вам подсказку
Тройка, тройка прилетела
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица
–Белокожа, светлолица,
Как махнула рукавом

–Всѐ покрыла серебром.

Ответ детей (Конечно, ЗИМА)

(Появляется Зима Логопед 2)

Зима (второй логопед): А что вы про меня знаете? Какая я?

Логопед 1 Ребята, давайте назовем, какая зима бывает.

Игра «Подбери признак»

Молодцы ребята.

Зима (второй логопед): А какие зимние месяца вы знаете?

(ответы детей)

ответы детей (Снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, теплая, суровая, вьюжная, красивая, ветреная, весёлая, нарядная, злая).

Логопед -2(Зима) А теперь назовите меня ласково, чтобы я смягчилась, была не такая суровая. *(зимушка)*

Логопед -2(Зима) Молодцы. Я вижу вы очень дружные и умные дети. Помогите мне сочинить стихи для моего друга Снеговика и подружек Снежинок.

Логопед 1 Давайте поможем Зиме сочиним «СНЕЖНЫЕ» стихи

Логопед -2(Зима) Я буду говорить начало стихотворения, а вы будете добавлять слова, связанные со словом СНЕГ.

Логопед -2(Зима)

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...*снег.*
С неба всѐ скользят пушинки – Серебристые...*снежинки.*
На посѐлки, на лужок Всѐ снижается ...*снежок.*
Вот веселья для ребят –Всѐ сильнее...*снегопад.*
Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ...*снежки.*
Словно в белый пуховик Нарядился ....*снеговик.*
Рядом снежная фигурка–Эта девочка... *Снегурка.*
На снегу-то, посмотри С красной грудкой ... *снегири.*

Логопед -2(Зима) Молодцы, спасибо. У нас получилось красивое стихотворение.
А теперь я свами прощаюсь, меня ждут дела. До свидания, ребята.

Логопед 1 С Зимушкой - забавушкой попрощаемся, в группу отправляемся.

Основная часть занятия (заключительная)

Психолог (Снеговик).

Тихо-тихо, мой бубенчик, позвени, позвени.
Никого-никого, мой бубенчик, не буди, не буди.
Громко-громко, мой бубенчик, позвени, позвени.
Всех мальчишек и девчонок разбуди, разбуди.
Дети встали, потянулись и мне улыбнулись.

Окончание занятия

Логопед 1. Ну вот мы с вами в детском саду. Понравилось в зимнем лесу?
Что больше всего запомнилось в путешествии по зимнему лесу?

А теперь нас ждет сюрприз, чай душистый, да баранки ароматные!