Проект:
«Новый год у ворот»

Старшая – подготовительная группа «Звездочка»

Авторы:
Педагог-психолог Волкова Е.В.
Учитель-логопед Титова И.А.

© FokinaLidia

Говорят: под Новый год
Что ни пожелается -
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.
С. В. Михалков

- **Тип проекта:**

информационно-творческий, групповой.

- **Продолжительность проекта:**

краткосрочный (3 недели).

- **Участники проекта:**

дети, педагог-психолог, учитель-логопед, родители.

- **Возраст детей:**

старшая группа.

© FokinaLidia

Актуальность проблемы:

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам и их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

© FokinaLidia

Цель: приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие активного и пассивного словаря, фонематического восприятия, автоматизация поставленных звуков в стихотворении и речи, развитие высших психических функций и эмоциональной сферы ребенка, развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Расширять представления о празднике, выделить его характерные особенности.
2. Дать понятие слову «праздновать».
3. Развивать интерес у детей к встрече Нового Года.
4. Обогатить детские впечатления.
5. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества детей.
6. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения и творческих способностей.

© FokinaLidia

Задачи проекта:

Для педагогов:

1. Повышение компетентности педагога за счет внедрения проектной деятельности.
2. Выявить творческие способности детей.
3. Знакомить детей с новым материалом для творчества, дающим неограниченный выход его фантазии.
4. Обогащать развивающую среду материалами и пособиями.

Для родителей:

1. Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
2. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.
3. Реализовать модель социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями.
4. Расширять знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

© FokinaLidia

Этапы реализации проекта

- 1-й этап: *организационный* Определение темы проекта. Формулирование цели и задачи проекта. Составления плана реализации основного этапа проекта. Подбор информационного, наглядного материала для проекта. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

2-й этап: *практический* Беседы, разучивание стихов, песен, дидактические игры, чтение рассказов, сказок, изготовление поделок, Литературная гостиная, новогодний утренник

3-й этап: *заключительный* Итоговое мероприятие - приглашение родителей на новогодний утренник, литературную гостиную, фото и видеоотчет для родителей в группе ватсап, оформление выставок работ детей.

© FokinaLidia

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Пальчиковая гимнастика: *«Ёлочка»*, «Варежка», «Новый год»
- Полоса препятствий: перешагивание через кубики, ходьба по массажным коврикам
- Подвижные игры: *«Снег кружится»*, *«Ёлочки бывают»*, *«Мороз – красный нос»*, *«Берегись, заморожу!»*, *«Найди Снегурочку!»*, *«Два мороза»*, *«Снежинки и ветер»*
- Артикуляционные и дыхательные упражнения: «Задуй свечу», «Сдуй снежок с ладошки».
- Беседы о здоровье: Учусь быть здоровым зимой. Чтение познавательной литературы о здоровье, о зимних видах спорта.

© FokinaLidia

© FokinaLidia

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Статьи в родительский уголок: «Новый год: история и традиции»; «Как встретить Новый год с детьми?»;
- Игры – драматизации: «Рукавичка», «Снегурочка», «Новогодний вечер», «Наряжаем ёлку»;
- Сюжетные игры: «Елочная Ярмарка», «Салон красоты», «Новогоднее детское кафе», «Путешествие в зимний лес»;
- Безопасность: Беседы для соблюдения безопасного поведения в новогодние праздники, консультации для родителей. НОД «Осторожно - Ёлка!»;
- Хозяйственно бытовой труд: уборка в центрах развития, украшения группы, приемной.

© FokinaLidia

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Наблюдения: за погодой, небом, снегом, зимними явлениями, деревьями, птицами, трудом взрослых;
- Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это предмет?», «Саша и снеговик», «Нарисуй зимнюю картинку предметами в названиях которых есть звук [с]»; Беседы *(познавательные)*: «История нового года в России», «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Коллеги Деда Мороза», «Откуда елка в гости пришла?»;
- Презентация «Соратники деда Мороза в разных странах»;
- Рассматривание предметных картинок: с изображением праздничных новогодних сюжетов;
- Конструирование: «Снежинки», конструирование из плоскостных фигур «Ледяной дворец Дед Мороза и Снегурочки».

© FokinaLidia

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Беседы *(с целью развития речи)*: «За что я люблю Новый год?», « Чтобы мне хотелось в новом году»;
- Чтение художественной литературы: В. Даля «Старик Годовик», В. Сутеева «Елка», «Снеговик-почтальон», С Маршака «Двенадцать месяцев», Г. Андерсен «Снежная королева». Разучивание стихотворений З. Александрова «Дед мороз», С Маршака «Декабрь»;
- Разучивание зимних закличек, пословицы и поговорки о зиме, новом годе. Составление и разгадывание загадок о Новом годе;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме Новый год;
- Составление рассказов по картинке «Семья наряжает елку», «Зимние забавы».
- Литературная гостиная.

© FokinaLidia

© FokinaLidia

ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

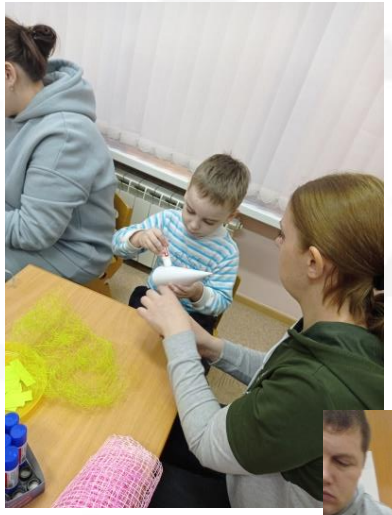
- НОД рисование: «Наша нарядная елка», «Морозные узоры», «Снегири»;
- НОД лепка: «Елочка – красавица»;
- НОД аппликация: «Снеговик», «Поздравительная открытка»;
- Рассматривание зимних пейзажов художников;
- Музыкально творчество: разучивание песен и хороводов;
- Новогодний утренник: *«Новогодняя сказка»* ;
- Раскраски для детей на новогоднюю тему.

© FokinaLidia

Мороз-волшебник, это
видно сразу:
Я свой альбом еще не
открывал,
А он без кисточек и
красок
Все окна за ночь нам
разрисовал.

© FokinaLidia

«Ёлочка – красавица»



Елочка, ты елка,
Елка просто диво,
Посмотрите сами,
Как она красива!

© FokinaLidia

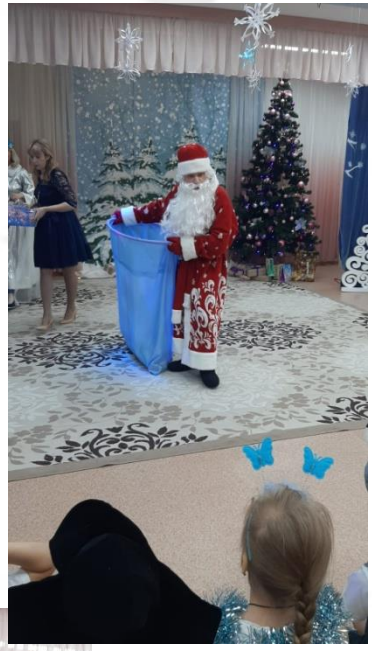
© FokinaLidia

Взаимодействие с родителями

- Информация в приемной: “История Нового Года ”, “Зимние развлечения и прогулки ”, “Ожидаем с нетерпением”;
- Привлечение родителей в подготовке к выставке совместного творчества *«Мастерская Деда Мороза»* ;
- Помощь в украшении группы;
- Разучивание песен и стихотворений с детьми;
- Подготовка костюмов к новогоднему празднику;
- Консультация для родителей *«Безопасность детей во время новогодних праздников».*

© FokinaLidia

© FokinaLidia



© FokinaLidia

В ходе реализации проекта «Новый год у ворот»
Предполагаемые результаты были достигнуты

Дети: получили новые знания о Новом Годе как об одном из русских народных праздников; расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

Педагоги: подобрали методическую и детскую литературу; пополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года.

Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта.

© FokinaLidia