ПРОЕКТ

«Мой безопасный маршрут» в группе компенсирующей направленности «Звёздочка»

Подготовили воспитатели:
Белениник А.В.
Коновалова И.А.

Новосибирск 2021г.

Цель: формирование знаний и умений детей и их родителей о ПДД, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о ПДД.

Задачи:

•познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улице;

•формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение их обходить, а в случае попадания в такие ситуации, выходить из них с наименьшим вредом для себя и окружающих;

•оптимизация работы с родителями по изучению и закреплению знаний о ПДД с помощью разнообразных методов и приемов;

•формирование у детей и родителей сознательного отношения к соблюдению ПДД,чувства ответственности;

•расширять словарный запас детей по «дорожной» лексике.

Актуальность.

Мы все живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно- транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно заходят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Проект посвящен актуальной проблеме- воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Участники проекта:
дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители воспитанников, воспитатели.

Предполагаемые итоги:
•понимание детьми, что на дороге может быть опасно;
•расширение представлений об окружающей дорожной среде и ПДД.
•формирование умения спокойного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
•повышение активности детей и родителей к обеспечению безопасности дорожного движения.
•повышение уровня знаний ПДД у дошкольников.
•осознанное понимание необходимости соблюдения ПДД.
•создание необходимых условий для организации деятельности по охране и безопасности жизни детей.

1 этап. Подготовительный:

1. Организация предметно-развивающей среды
-Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.
- Подбор физкультминуток.
- Подборка дидактических игр по ПДД.
- Подбор музыкального репертуара.
-Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.

2.Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения
уровня знаний родителей поданной теме).

2 этап Основной.

1. Организация предметно-развивающей среды в группе.

В группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД.
В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы.
В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации.

2. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

Речевое развитие:

- Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».
- Беседа «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».
- Разучивание стихотворений о ПДД: В.Кожевников «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом…», Я. Пишумов «Посмотрите постовой…».
- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».
- Чтение сказок и стихов о безопасности на дорогах. («Автомобиль», «Дорожная сказка», «Подарок от зебры», «Трамвай и его семья», «Дядя Степа».)

Социально – коммуникативное развитие:
- Отгадывание загадок по ПДД.
-Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
-Дидактические игры: «Автомобиль», «Собери знак », «Подбери нужный знак», «Умелый пешеход» и т.д.
-Сюжетно – ролевые игры: «Мы пешеходы», «Регулировщик на посту», «Мы едем в автобусе» и т.д..
-Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Светофор», «Дорожные знаки и автомобили» и т.д.
- Целевая прогулка к проезжей части дороги.
-Целевая прогулка к перекрестку с пешеходным переходом.
Художественно – эстетическое развитие.
-Выставки рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья», «Зебра в помощь пешеходам», «Мой любимый транспорт» и т.д.
-Прослушивание музыкальных произведений о ПДД, разучивание песен по теме проекта.
Познавательное развитие:
- «Наш друг светофор».
- «О чем нам расскажут дорожные знаки»
- «На чем можно путешествовать»
- «Зебра в помощь детям».
-Просмотр мультфильмов о ПДД – "Смешарики", "Уроки тетушки совы", "Научи нас светофор" и др.

FedotovA

3. Работа с родителями:

-консультации для родителей: «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».

-изготовление с детьми макетов безопасного пути в детский сад.

-совместный спортивный праздник «Дорога для всех! «видеофильм» по обучению правилам дорожного движения»

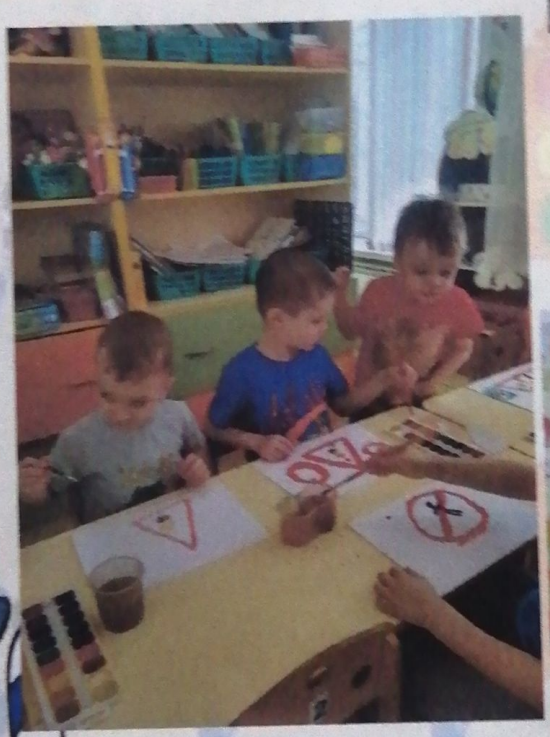
Беседы с детьми о «Правилах Поведения на дороге»

Сюжетно – ролевая игра «Мы - пешеходы»

Дидактические игры «Подбери знак», «Мы пешеходы»

Мой помощник – дорожный знак

Художественно – эстетическое развитие

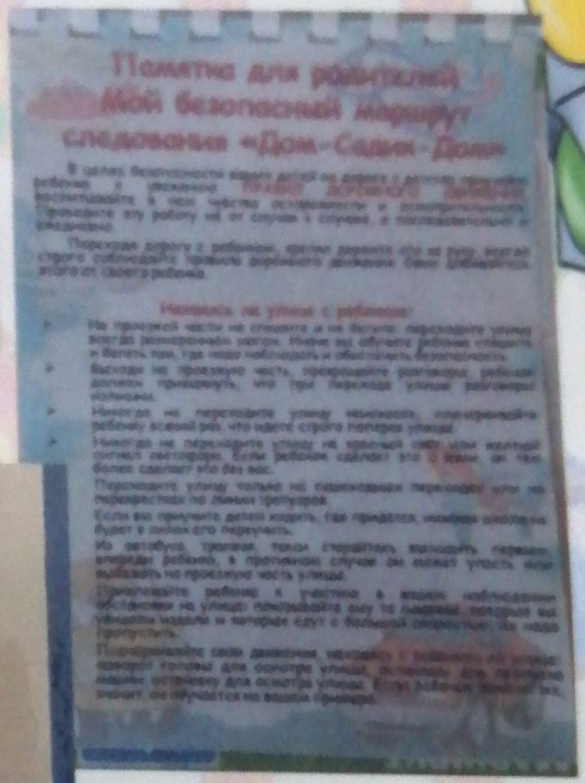


«Мой безопасный маршрут
Дом – детский сад»

Выставки рисунков: «Зебра в помощь пешеходам», «Мой любимый транспорт»

Инсценировка
сюжетно – ролевой игры «Светофор»

«Работа с родителями»



Памятка для родителей
Мой безопасный маршрут
следования «Дом–Садик–Дом»