ПРОЕКТ

ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

«Чтобы не было беды!»

Выполнили: Белениник А.В.
Коновалова И.А.

Новосибирск 2020 г.

Тип проекта: познавательный – игровой.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

По продолжительности: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 месяц . Апрель 2020

Постановка проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что – то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара.

Актуальность проекта:

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров. В современном мире, но самым важным является человеческий фактор.
За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна.
Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях.
В этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать:
"Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.
Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта:

Закрепить знания у детей о правилах пожарной безопасности.
Воспитывать у дошкольников бережное отношение к окружающему миру и своему здоровью.

Задачи проекта:

Образовательные:
- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:
- формировать умение реально оценивать возможную опасность.
-формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;
-усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитательные:
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
-прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Практические:
- знакомство детей с правилами эксплуатации бытовых приборов;
- расширение знаний детей о том, как бороться с огнем, если возник пожар;
- формирование рефлекса самозащиты, чувства самосохранения.

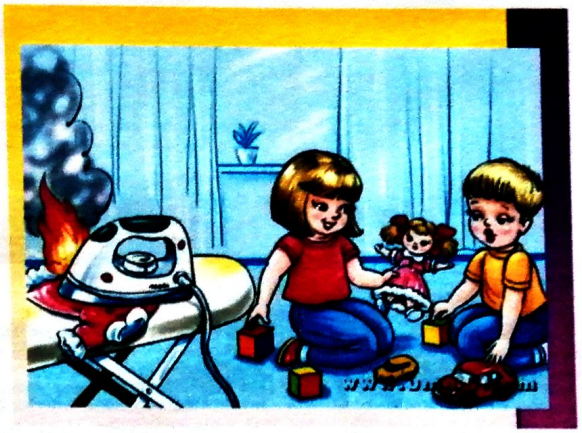
План работы с детьми и родителями:

№	Способ реализации	Цель	Сроки
1.	Знакомство детей с правилами пожарной безопасности, правилами эксплуатации бытовых приборов (предоставлен материал) What Sapp	Формировать представление о пожарной безопасности, дать детям четкий алгоритм действий при пожаре.	1 – 5 апреля.
2.	Консультация для родителей «Расскажите детям о пожарной безопасности» (предоставлен материал) What Sapp	Сохранение жизни и здоровья детей. Формировать у детей правила пожарной безопасности.	6 - 9 апреля.

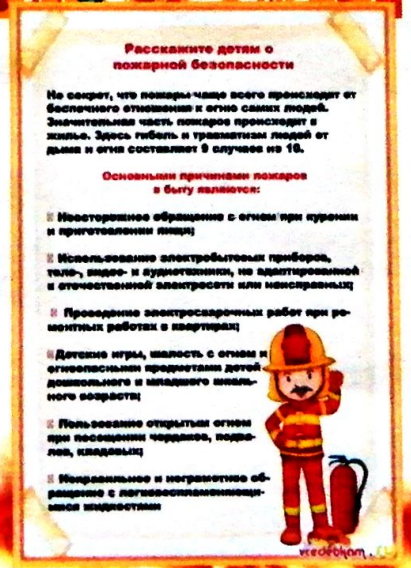
3.	Просмотр м/ф «Кошкин дом» С.Я. Маршак (ссылка прикреплена What SApp)	Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака. Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.	10 - 12 апреля.
4.	Зарисовать из м/ф «Кошкин дом» момент пожара	. Закрепить знания о пожарной безопасности, развитие мелкой моторики, развитие памяти.	13 – 16 апреля.
5.	Разучивание стихотворения о пожаре. (Видеозапись, аудиозапись)	Познакомить детей с работой пожарной охраны. Закрепить знания номера пожарной службы ***101***. Развитие памяти, разговорной речи.	17 – 21 апреля.

6.	Просмотр м/ф «Уроки безопасности тетушки Совы» «Огонь» (ссылка прикреплена What Sapp).	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.	22 – 24 апреля.
7.	Слепить пожарную машину (Мастер - класс от воспитателя	Развитие мелкой моторики рук, активизировать воображение у детей, развитие памяти.	25 – 27 апреля.
8.	Оформление пособия По пожарной безопасности « Что бы не было беды!» группы «Звёздочка»	Закрепление представлений у детей пожарной безопасности, правила поведения дома.	28 – 30 апреля.

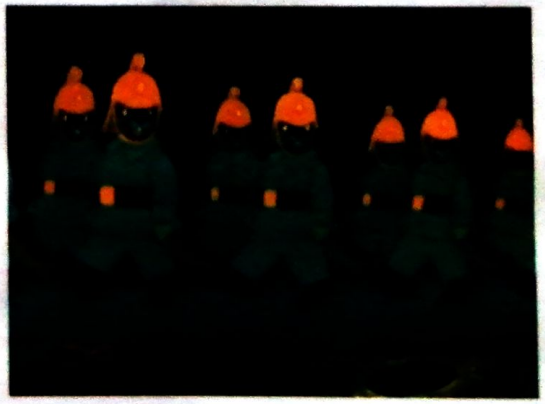
1. Знакомство детей с правилами пожарной безопасности, правилами эксплуатации бытовых приборов.



2. Консультация для родителей «Расскажите детям о пожарной безопасности»



3.Просмотр м/ф «Кошкин дом» С.Я. Маршак



4. Зарисовать из м/ф «Кошкин дом» момент пожара

5.Разучивание стихотворения о пожаре

6. Просмотр м/ф «Уроки безопасности тетушки Совы» «Огонь»

7. Слепить пожарную машину
(Мастер – класс от воспитателя)

8. Оформление пособия

По пожарной безопасности

« Что бы не было беды!»

группы «Звёздочка» ОТ ЛЬВА - ПОЖАРСКОГО