Презентация проекта «Великой Победе посвящается!»

Старшие воспитатели:
Миронова С.П.
Коваленко Л.Б.

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Разрешите представить вам педагогический проект детского сада 331: «Великой Победе посвящается».

Несколько слов об учреждении: Наш детский сад Ленинского района, состоит из двух корпусов, имеет 22 группы, 6 из которых комбинированной и компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями. На сегодняшний день дошкольное учреждение посещает 578 детей.

Слайд 2

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним.

На современном этапе развития общества прослеживается опасная тенденция предпочтения материальных ценностей духовным. И как результат - искаженные представления детей и подростков о таких понятиях как справедливость, милосердие, доброта, любовь, патриотизм, гражданственность.

Слайд 3

В последнее время в мире предпринимаются попытки переписать историю. Особенно это касается роли нашей страны во Второй мировой войне. Именно сейчас особенно важно сохранить память о великом подвиге солдат, и всего нашего народа.

Слайд 4

Так в преддверии празднования Дня Победы с детьми был проведён блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети имеют небольшой запас знаний о ее героях, причинах возникновения праздника.

Слайд 5

Поэтому для изучения исходного уровня сформированности нравственно – патриотических чувств был использован мониторинг Анны Олеговны Ястребцовой. По итогам его проведения было выявлено, что многие дети 5-7 лет не знают достопримечательностей города Новосибирска и Сибирского края. Практически четверть старших дошкольников плохо ориентируются в геральдике

нашей страны и региона, 14% детей не проявляют интереса к традициям, обычаям, нашего народа, мало знают о его героическом прошлом.

Слайд 6

А анкетирование родителей воспитанников по теме «Патриотическое воспитание ребенка» показало, что важность патриотического воспитания на уровне дошкольного детства понимают 96% из общего числа опрошенных;

85 % осознают актуальность сохранения культурных традиций, родословной семьи;

73% считают, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности.

В тоже время, 58% родителей ответили, что редко проводят беседы с детьми на нравственно – патриотические темы (в основном в период проведения государственных праздников),

а 35 % вообще не посещают вместе с детьми музеи и выставки.

Слайд 7

Таким образом, в ходе анализа результатов исходного состояния проблемы определилась необходимость возрождения нравственных, культурных традиций в среде подрастающего поколения, как условие сохранения национальной безопасности нашего государства, что и отмечено в основополагающих федеральных документах - обеспечить историческую преемственность поколений; воспитание патриотов России, граждан, обладающих высокой нравственностью». При тесном взаимодействии с родителями.

Слайд 8

Данный проект является частью общей системы организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников.

Это долгосрочный проект, рассчитанный на 2 года. Работа, в которой задействованы все необходимые

Слайд 9

нормативно-методические;

кадровые ресурсы.

Спланировано активное участие детей старшего, подготовительного возраста, родителей, воспитателей, всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования;

выработаны единые требования к вопросам воспитания.

Слайд 10

Как и любое начинание, и наш проект был подвержен определённым рискам: Это

- Недостаточная мотивация и отказ в участии воспитанников и родителей в проекте.
- Дефицит времени, большая загруженность педагогов и родителей.
- Был риск в том, что, если проводить работу формально, дошкольники и взрослые воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и эта работа не решит воспитательных задач, не затронет их ум и сердце.

Слайд 11

Чтобы этого не произошло, мы приложили все усилия, свой опыт и знания:

- организовали временные творческие группы педагогов, для реализации отдельных направлений Проекта;
- мотивировали субъектов взаимодействия на решение задач Проекта;
- спланировали контроль;
- анализировали проблемы в ходе реализации и определяли перспективы их решения.

Управление реализацией Проекта осуществлял руководитель - заведующий и старшие воспитатели.

Слайд 12

Обобщили и представили опыт работы на городской инновационной площадке по теме «Не прервется связь поколений»;

городском семинаре по накоплению социокультурного опыта дошкольниками через приобщение к семейным ценностям.

В течение реализации проекта использовали возможности электронных ресурсов для обучения и распространения инновационного опыта работы в этом направлении: сайте д/с, личных блогах.

Слайд 13

Большое внимание уделялось созданию тематической предметно-развивающей среды в группах и холлах детского сада для реализации задач проекта. Это тематические уголки: с подборкой литературы, дидактическими играми, иллюстрациями.

Слайд 14

Содержательные музеи памяти с коллекциями наград и хронологией событий истории,

Слайд 15

Его дополняли семейные альбомы о героях Великой Отечественной Войны. Ребята с большой гордостью рассказывали о своих прадедах, пробабушках и их подвигах.

Слайд 16
Оформлялись выставки военной техники, фотографий городов-героев, памятников Новосибирска, выставки творческих семейных работ.

Слайд 17
Педагогами активно применялся интегрированный подход к организации видов деятельности с детьми и родителями.
Познавательные тематические занятия проводились не только на базе детского сада,

Слайд 18
но и совместно с педагогами библиотеки им Герцена, семейного чтения. Дети со взрослыми читали рассказы, инсценировали отрывки произведений, писали полевые письма.

Слайд 19
Задачи регионального компонента решались при «погружении» детей в краеведческий материал на занятиях в музее развития истории Ленинского района.

Слайд 20
Тема проекта охватила все образовательные области: здоровьесбережение.
Ребята участвовали в спортивных соревнованиях и доставляли «Секретный пакет», играли в подвижные игры «Снайперы», «Перехватчики».

Слайд 21
Задачи речевого развития решались не только в традиционной форме занятий но и в форме конкурса чтецов по темам: «Защитники Отечества», «День Победы».

Слайд 22
Во время экскурсий к Монументу Славы происходило знакомство детей с историей событий, они рассуждали о важных человеческих качествах, «Каким должен быть воин?» и почему важно помнить об этих событиях.

Слайд 23
В военно-патриотической игре «Зарница» решались задачи социально-коммуникативного развития.

Слайд 24
Отработанные навыки строевой подготовки ребята успешно демонстрировали на районном смотре-конкурсе строя и песни «Аты-баты».

Слайд 25
Яркими традиционными мероприятиями спланирован день праздника 9 МАЯ:
Это утренний флешмоб и дружный забег совместно с родителями.

Слайд 26
Торжественный Парад Победы с почётным шествием полка Памяти.

Слад 27
Праздничный Салют и торжественная Акция памяти погибшим героям «Белые журавли».

Слайд 28
После праздника тема Победы не заканчивается и ребята совместно с педагогами и родителями участвуют в оформлении цветников.

Слайд 29
В план художественно-эстетического направления были включены все виды продуктивной деятельности, ребята рассматривали картины, слушали песни военных лет,

Слайд 30
мастерили макеты военных сражений.

Слайд 31
Представляя свои работы в конкурсах разного уровня.
По итогу реализации проекта ожидаемые результаты совпали с реальными:

Слайд 32
У детей появился интерес к истории России

Повысилась эффективность взаимодействия детского сада с социальными партнёрами, родителями по вопросам нравственного воспитания, понимания важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

У родителей повысился уровень компетентности в вопросах патриотического воспитания, активность в совместной деятельности с детьми.

У педагогов повысится интерес к проектной деятельности, накоплен достаточный методический материал по теме.

Слайд 33 Спасибо за внимание!