ПРОЕКТ: «Осенняя ярмарка»

Подготовили и провели:
воспитатели группы «Берёзка»
Т.В. Хайновская
Н.Н. Фролова

Цель: создание условий для развития познавательных, речевых и творческих способностей детей в процессе разработки детско–взрослого образовательного проекта «Осенняя ярмарка», приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народным сюжетом.

Задачи:

1. Формировать представления детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе.
2. Углубить представления об осени как времени сбора урожая.
3. Формировать систему знаний о русских традициях, о проведении ярморочных гуляний.
4. Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов к зиме.
5. Привлечение родителей к участию в проекте.

Актуальность: Фольклор всегда самобытен и современен. Именно по этой причине он, помимо воспитательной функции, несет еще познавательную и речевую. Участие в проекте «Осенняя ярмарка» позволит максимально обогатить знания и представления детей об осени, о ее явлениях, развивать связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность, расширять словарный запас.

Проблема: отсутствие у детей системных знаний об обычаях и традициях своей национальной культуры.

Вид проекта: творческий
Участники: музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители старшей группы.

Этапы проекта:
Подготовительный.
Выбор темы проекта.
Определение цели и задач проекта.
Составление плана работы.
Изучение методической литературы.
Подготовка оборудования, материалов.
Предварительная работа с родителями.
Основной.
Подведение итогов.
Выставка, организованная совместно с родителями.

Предполагаемый результат:

Знать и называть приметы **осени**, **осенние месяцы**;
Знать названия перелетных и неперелетных птиц;
Уметь с помощью родителей находить необычайное, красивое в **осенних пейзажах**, подбирать интересный, познавательный материал;
Обогатить знания детей о труде фермеров **осенью**.

НОД «Осенние праздники на Руси».
Д/и «Назови ласково», «Какая бывает осень?».

Творческая деятельность: «Заготовка овощей на зиму».

Практическая деятельность: «Приготовление овощного салата».

Инсценировка: «Однажды хозяйка с базара пришла» Ю.Тувим

Экскурсия по территории ДОУ

Художественное творчество «Хохломская роспись».

Чтение художественной литературы: Н. Абрамцева «Осенняя сказка», И. Соколов-Микитов «Листопадничек».

Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский «Времена года».

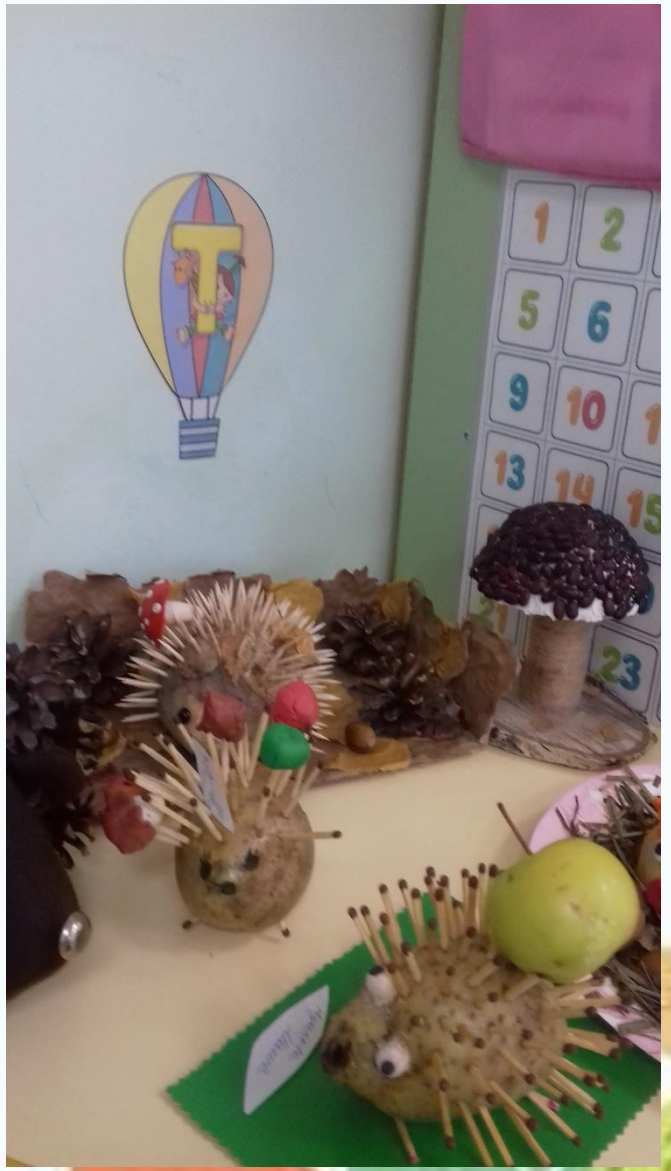
Разучивание песен и танцев об осени.

Использование здоровьесберегающих технологий:
Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять», «Листочки». Физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок». Дыхательная гимнастика «Ветерок».

Хороводная игра «К нам осень пришла».
П/и «Плетень», «Совушка», «Ручеёк», «Листопад».

Изготовление атрибутов для утренника в музыкальный зал.

Итог: выставка из овощей.



Выводы: участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой проекта, совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.